

Особенности подросткового возраста.

Подростковый и юношеский возраст характеризуется появлением чувства взрослости, готовности принимать ответственность за себя и за других. Это проявляется как в повседневной жизни, так и в планировании своего будущего, профессионального и личного.

Одной из особенностей подростков с ОВЗ, которую отмечают многие специалисты, является специфический взгляд на сферу отношений с противоположным полом. Для того чтобы строить отношения — в любом возрасте, — нужно уметь не только отстаивать свои интересы, но и отдавать, ухаживать, заботиться, уметь нести ответственность за другого, быть готовым вкладывать усилия для того, чтобы сделать другого счастливым. При этом намерение ценится выше, чем умение, поэтому отговорки «я не могу ни о ком позаботиться, потому что сам требую заботы» несостоятельны.

Личное счастье возможно лишь для того, кто умеет любить, помогать, заботиться, а не просто ищет возможности воспользоваться чужой помощью и заботой, не предлагая ничего взамен. Именно поэтому родителям подростков с ОВЗ следует помнить о том, что предвосхищая все их потребности, балуя и прислуживая, не позволяя ребенку делать что-либо самостоятельно или заботиться о других членах семьи, мотивируя это тем, что сами они все сделают быстрее и лучше, они оказывают ребенку две дурные услуги: одну в настоящем, другую в будущем. В настоящем они подрывают развитие самостоятельности, самоуважения и адекватной самооценки, а в будущем лишают возможности создать полноценные отношения, крепкую семью, а ведь эта составляющая счастья доступна людям с самыми разными физическими ограничениями и особенностями развития. Научите ребенка любить и заботиться еще о ком-то, кроме себя.

Подумайте о том, что в жизни вашего ребенка и так немало закрытых дверей. Неужели вы сами захлопнете перед ним еще одну?

Специфика данного возраста хорошо описывается с применением частицы «Не»

- Не хотят учиться так, как могут;
- Не хотят слушать никаких советов;
- Не убирают за собой;
- Не делают домашние дела;
- Не приходят вовремя.

Возрастной кризис.

- У многих подростков наблюдается обостренное протекание нормативного кризиса, мешающее успешности обучения в школе, повышающее конфликтность взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

- Основная форма проявления кризиса - регрессия поведения, то есть поведенческие проявления, свойственные детям трех лет.

Протестные реакции.

- Сигнал, который говорит, что ребенок взрослеет и необходимо менять стиль взаимодействия с ним.
- Протестные реакции могут быть прямыми косвенными, например уход в болезнь.
- Если ребенок слишком долго не будет получать желаемой свободы, то сформирует защитные сценарии жизни, которые будут мешать его успешному обучению в школе, нарушать взаимодействия с окружающими.

Как помочь подросткам выйти из роли и сделать шаги к самостоятельности.

- Работать с собственной тревогой по поводу того, что ребенок может ускользнуть, что теряется контроль над ним;
- Предоставить право на выбор, перейти от запрещения
- к убеждению, доказывать подросткам необходимость каких-либо действий, а не декларировать их;
- Проявлять взаимную терпимость;
- Найти компромисс;
- Прекратить «нашпиговывать» нотациями своих детей, подростки к ним особенно нетерпимы;
- Не отнимать у своих детей стремления жить своей жизнью;
- Помочь ребёнку прожить период «отторжения» от родителей, смириться с тем, что пока подростку важнее, как к нему относятся сверстники, а не родители и учителя.

Верьте: агрессия пройдёт, если мы будем любить своих детей такими, какие они есть!