

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы
 / И.А. Бобров
 Приказ №205.1 от 31.08.2022



ПЛАН
работы районного ресурсного центра
по организации сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
на базе Кировского областного государственного образовательного бюджетного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района»

Цель работы: ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях Подосиновского района

№п/п	тема	месяц
1	Особенности развития детей с ОВЗ: 1. Классификация, причины, диагностика, психолого-педагогическая характеристика. (Ордина Е.Ю., зам. директора по УВР) 2. Дислексия: определение, причины, коррекция (Н.В. Попова, учитель-логопед) 3. Пути преодоления нарушения письма у обучающихся с ОВЗ (Бурдаева Е.И., учитель русского языка) 4. Адаптация к школе ребёнка с ОВЗ (Сивкова Е.В., педагог-психолог)	декабрь
2	Особенности развития детей с задержкой психического развития. 1. Отличие ЗПР от умственной отсталости (Ордина Е.Ю., зам. директора по УВР) 2. Организация работы с детьми с ЗПР в массовой школе. (Бурдаева Е.И., учитель русского языка) 3. Дисграфия: определение, причины, коррекция (Н.В. Попова, учитель-логопед) 4. Гиперактивный ребёнок. Как помочь ребёнку с диагнозом СДВГ? (Сивкова Е.В., педагог-психолог) 5. Правовое просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (Русиновская И.И., социальный педагог)	февраль
3	Детский аутизм. 1. Особенности развития, классификация детей с расстройствами аутистического спектра (Ордина Е.Ю., зам. директора по УВР, Островская Т.Г., учитель начальных классов) 2. Использование наглядности на уроках – один из ведущих принципов обучения детей с ОВЗ (Бурдаева Е.И., учитель русского языка) 3. Дискалькулия: определение, причины, коррекция (Н.В. Попова, учитель-логопед) 4. Агрессивный ребёнок. Основные направления работы. (Сивкова Е.В., педагог-психолог)	апрель