

Деятельность ресурсного центра на базе Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района» по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Елена Юрьевна Ордина,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт
Демьяново Подосиновского района»

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области №5- 9 от 14.01.2019 года Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района» вошло в перечень организаций, на базе которых созданы ресурсные центры по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области. Однако вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ, трудности в разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития, потребность в методическом, диагностическом, консультационном, экспертном сопровождении педагогов района, осуществляющих обучение в инклюзивных классах, возникли с введением в общеобразовательных школах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имея опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие педагогов сопровождения, коррекционная школа взяла на себя новый функционал: оказание эффективной помощи по сопровождению инклюзивных процессов в образовательных организациях района. Поэтому в 2018 году в Подосиновском районе на базе КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района была создана проблемная группа координаторов по вопросам инклюзивного образования «Методическое и психологопедагогическое сопровождение педагогов, осуществляющих инклюзивную практику». Деятельность группы осуществлялась по разработанному плану, в который были включены как теоретические вопросы инклюзивного образования, так и практические, с использованием ресурсов школы-интерната для обучающихся с ОВЗ. На первых заседаниях были определены основные направления деятельности координаторов по инклюзивному образованию в образовательных организациях района, изучено нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. Так как в районе наибольшее количество детей с ОВЗ – это категория детей с задержкой психического развития - на одном из семинаров были рассмотрены причины возникновения задержки психического развития, классификация, выраженность нарушений на конкретных примерах, возможные затруднения в усвоении учебных программ. Обозначены проблемы, с которыми могут столкнуться педагоги, родители; предложены практические рекомендации по адаптации рабочих программ, форм организации учебного процесса и способов учебной работы на уроке, алгоритм разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, сделан вывод о том, что для успешного освоения начального образования в условиях инклюзии детям с ЗПР требуется систематическая психолого-педагогическая и организационная поддержка, поэтому основная образовательная программа дополняется программой коррекционной работы. Семинары проблемной группы имеют ярко выраженный практикоориентированный характер, отвечают конкретным запросам педагогов, столкнувшихся на практике с трудностями

реализации инклюзивного образования. Так на одном из таких семинаров на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново педагогам района была оказана методическая помощь в разработке уроков в инклюзивном классе с последующим показом открытых уроков и коррекционно-развивающих занятий в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Присутствующие имели возможность наглядно увидеть особую организацию образовательной среды и процесса обучения с учетом особенностей психофизического развития ребенка; подбор и использование специальных методов, приемов и средств, способствующие как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития. Итогом работы стало составление технологической карты урока с включением на каждом этапе коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ. Немало вопросов в образовательных организациях района вызвала необходимость создания школьных психолого-педагогических консилиумов. Поэтому в районе прошло окружное методическое объединение «Технология деятельности школьного психологомедико-педагогического консилиума в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации инклюзивной практики» для представителей Подосиновского, Опаринского, Лузского районов. Члены школьного консилиума КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново на практике показали, как проходит обследование ребёнка, выявляются трудности обучения, составляются заключения, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, подводятся промежуточные и итоговые результаты сопровождения, ведётся необходимая документация. Администрация школы, специалисты ответили на интересующие многих вопросы подготовки и оформления документов для областной психолого-медико-педагогической комиссии. Актуальность затронутых на совещании вопросов нашла отражение на страницах местной газеты «Знамя» Подосиновского района. По запросу педагогов Лузского района на базе школы было проведено окружное методическое объединение «Организация обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)», на котором была оказана методическая, консультативная помощь по организации обучения детей с ТМНР, разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР), показаны возможности использования альтернативных и вспомогательных способов коммуникации при обучении детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра. Неоднократно специалисты школы – учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог – организовывали и проводили консультации с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросу сопровождения детей с ОВЗ. При подведении промежуточных итогов деятельности ресурсного центра было проведено анкетирование среди координаторов по инклюзивному образованию и учителей начальных классов, цель которого – выявление уровня эффективности предложенной методической, информационной, диагностической, психологопедагогической поддержки педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях района. Ответы респондентов позволили сделать следующие выводы: педагоги обладают достаточным арсеналом базовых теоретических и практических знаний в области инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, высоко оценили предоставленную возможность обращаться к информационным ресурсам школы в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, получать индивидуальные консультации квалифицированных профильных специалистов. Полученные данные свидетельствуют об успешном взаимодействии специалистов массового и специального образования, об эффективности предложенной модели сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, доказывают целесообразность создания ресурсных центров на базе школ для обучающихся с ОВЗ, обеспеченных квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными и другими ресурсами.

На данный момент КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново оказывает индивидуальную методическую, диагностическую, консультационную помощь педагогам, родителям по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

На консультацию можно записаться:

**КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района
улица Парковая д. 4а**

телефон: 8(83351)2-60-31

электронная почта: dem_kor_h@mail.ru

директор: Иван Александрович Бобров

заместитель директора по УВР: Елена Юрьевна Ордина