

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Демьяново Подосиновского района»
(КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района)

**Программа
учебного предмета «Чтение»
(предметная область «Язык и речевая практика»)
1-4 классов**

Составитель программы:
Островская Т.Г., Петухова Т.В
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014г.) и на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Чтение является важным учебным предметом русского языка. Его направленность на социализацию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения является необходимым условием формирования у обучающихся жизненных компетенций.

Основная цель

обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Общая характеристика учебного предмета

Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Язык и речевая практика»

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 класс	33 учебные недели	3 часа	99 часов
2 класс	34 учебные недели	4 часа	136 часов
3 класс	34 учебные недели	4 часа	136 часов
4 класс	34 учебные недели	4 часа	136 часов
			Всего: 507 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Регулятивные учебные действия:

1. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
2. Следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
3. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев.

Познавательные учебные действия:

1. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

2. Читать; писать;

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по чтению на конец обучения в младших классах (IV класс):

Минимальный уровень:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач;
развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного;
элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и
правильных жизненных позиций.
формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных
по содержанию и возрасту литературных текстов;
формирование коммуникативных навыков в процессе чтения
литературных произведений;
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной
речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной
подготовки);
определение темы произведения (под руководством учителя);
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения
своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана
прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с
помощью учителя);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе
предложенного плана и по вопросам учителя;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их
значения с помощью учителя;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по
содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение
посильных заданий.

Достаточный уровень:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач;
развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного;
элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и
правильных жизненных позиций.;
формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных
по содержанию и возрасту литературных текстов.
формирование коммуникативных навыков в процессе чтения
литературных произведений;
правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых
усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора
(выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета

Обучение грамоте (1 класс)

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукбуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Чтение и развитие речи (2-4 класс)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	раздел	виды деятельности
1	Обучение грамоте (1 класс)	Выделяют звуки на фоне полного слова. Отчетливо произносят их. Определяют место звука в слове. Определяют последовательность звуков в несложных по структуре словах. Сравнивают на слух

		<p>слова, различающихся одним звуком.</p> <p>Различают гласные и согласные звуки на слух и в собственном произношении.</p> <p>Обозначают звуки буквой.</p> <p>Образуют и читают слоги различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составляют и читают слова из усвоенных слоговых структур. Разучивают с голоса короткие стихотворения, загадки, чистоговорки.</p> <p>Пересказывают прослушанные и предварительно разобранные небольшие по объему тексты с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составляют два-три предложения с опорой на серию сюжетных картин.</p>
2	Чтение и развитие речи (2-4 класс)	<p><u>Содержание чтения (круг чтения).</u> Читают произведения устного народного творчества. Читают небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Читают статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.</p>
		<p><u>Примерная тематика произведений:</u> читают произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.</p>
		<p><u>Жанровое разнообразие:</u> читают сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.</p>
		<p><u>Навык чтения:</u> читают осознанно, правильно, плавно переходят на чтение целыми словами вслух и «про себя». Оценивают себя и товарищей. Читают выразительно (соблюдают паузы на знаках препинания, выбирают соответствующий тон голоса, читают по ролям и драматизируют разобранные диалоги).</p>
		<p><u>Работа с текстом.</u> Понимают слова и выражения, употребляемые в тексте. Различают простейшие случаи многозначности и сравнений. Делят текст на части, составляют простейший план и определяют основную мысль произведения под руководством учителя. Составляют план по картинкам. Пересказывают текст или часть текста по плану и опорным словам.</p>
		<p><u>Внеклассное чтение.</u> Читают детские книги русских и зарубежных писателей. Называют заглавие и автора произведения. Ориентируются в книге по оглавлению.</p>

		Отвечают на вопросы о прочитанном, пересказывают. Делают отчет о прочитанной книге.
--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). М.: Просвещение, 2019г.

2. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М.. Чтение 2 класс, 3 класс. Учебник «Чтение 4 класс» под редакцией: С.Ю. Ильина.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по чтению 1 класс (99 ч. в год, 3 ч. в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол. часов	Дата
Добукварный период (12 часов)			
1	Первый день в школе	1	
2	Ориентировка учащихся в ближайшем окружении.	1	
3	Ориентировка учащихся в ближайшем окружении.	1	
4	Школьные вещи. Игрушки. Условно-графическая запись	1	
5	Школьные вещи. Игрушки. Условно-графическая запись	1	
6	Предложение. Составление и анализ предложений.	1	
7	Предложение. Составление и анализ предложений.	1	
8	Беседа на тему «Школьный сад». Понятие слово или часть слова.	1	
9	Беседа на тему «Огород». Деление слов на слоги.	1	
10	Понятие звук. Выделение звука «А»	1	
11	Беседа на тему «В лесу». Выделение звука «У», «М» Сказки «Колобок», «Репка».	1	
12	Беседа на тему «В лесу».	1	

	Выделение звука «У», «М» Сказки «Колобок», «Репка».		
Букварный период (87 часов)			
13	Звук и буква «Аа». Нахождение и выделение звука «А»	1	
14	Звук и буква «Уу». Выделение и чтение буквы «У»	1	
15	Чтение слов: АУ, УА. Звуко-буквенный анализ слов.	1	
16	Звук и буква «Мм». Чтение слогов АМ, УМ. Звуко-буквенный анализ.	1	
17	Составление и чтение обратных слогов: «МА-АМ», «МУ-УМ»	1	
18	Звук и буква «Оо». Чтение слогов: УМ, ОМ	1	
19	Составление и чтение прямых открытых слогов: МА, МУ, МО	1	
20	Звук и буква «Сс». Выделение звука и чтение буквы «Сс»	1	
21	Слоги и слова со звуком и буквой «Сс»	1	
22	Чтение слогов и слов с буквой «Х»	1	
23	Чтение слогов и слов с буквой «Х»	1	
24	Составление и чтение слогов и слов с буквами	1	
25	Звук и буква «Нн». Выделение звука и буквы «Нн»	1	
26	Чтение слогов и слов с буквой «Нн»	1	
27	Чтение слогов и слов с буквой «Нн»	1	
28	Звук и буква «Ы». Выделение звука и чтение буквы «Ы»	1	
29	Слоги и слова со звуком и буквой «Ы». Чтение предложений.	1	
30	Звук и буква «Лл». Выделение звука и чтение буквы «Лл»	1	
31	Слоги и слова со звуком и буквой «Лл». Чтение предложений.	1	
32	Слоги и слова со звуком и буквой «Лл». Чтение предложений.	1	
33	Звук и буква «Вв». Выделение звука и буквы «Вв»	1	
34	Слоги и слова со звуком и буквой «Вв». Чтение предложений.	1	
35	Чтение слов и предложений с данными словами.	1	
36	Звук и буква «Ии». Выделение звука и чтение буквы «Ии»	1	
37	Слоги и слова со звуком и буквой «Ии». Чтение слов и предложений с данными словами.	1	
38	Звук и буква «Шш». Выделение звука и чтение буквы «Шш»	1	
39	Упражнения в чтении слогов и слов с «Шш»	1	
40	Различение в произношении и чтении звуков и букв С-Ш.	1	
41	Чтение слов со слогом «Ши». Правило.	1	
42	Закрепление изученных звуков и букв слоговых структур.	1	
43	Звук и буква «Пп». Выделение звука и чтение буквы «Пп»	1	
44	Слоги и слова со звуком и буквой «Пп». Чтение предложений.	1	
45	Слоги и слова со звуком и буквой «Пп». Чтение предложений.	1	

46	Звук и буква «Тт». Слоги и слова со звуком и буквой «Тт»	1	
47	Чтение слогов и слов с буквой «Т». Чтение предложений.	1	
48	Упражнения в чтении усвоенных слогов и слов.	1	
49	Звук и буква «Кк». Выделение звука и чтение буквы.	1	
50	Чтение слогов и слов с буквой «К». Чтение предложений.	1	
51	Чтение слогов и слов с буквой «К». Чтение предложений.	1	
52	Звук и буква «Зз». Чтение слогов и слов со звуком и буквой «Зз». Чтение предложений.	1	
53	Различение в произношении и чтении звуков и букв З-С.	1	
54	Закрепление изученных звуков и букв слоговых структур.	1	
55	Звук и буква «Рр». Чтение слогов и слов.	1	
56	Чтение слов и предложений с пройденным звуком и буквой «Р».	1	
57	Различение в произношении и чтении звуков и букв Р-Л	1	
58	Звук и буква «Йй». Выделение звука и чтение буквы «Йй»	1	
59	Чтение слогов и слов со звуком и буквой «й», Различение произношении и чтении звуков и букв И-Й	1	
60	Чтение слогов и слов со звуком и буквой «й», Различение произношении и чтении звуков и букв И-Й	1	
61	Звук и буква «Жж». Выделение звука и чтение буквы «Жж»,	1	
62	Различение в произношении и чтении звуков и букв Ж-Ш	1	
63	Слова с сочетанием ЖИ-ШИ.	1	
64	Звук и буква «Бб». Слоги и слова со звуком и буквой «Бб».	1	
65	Звук и буква «Бб». Слоги и слова со звуком и буквой «Бб».	1	
66	Различение на слух в произношении и чтении звуков и букв Б-П.	1	
67	Звук и буква «Дд». Слоги и слова со звуком и буквой «Дд».	1	
68	Звук и буква «Дд». Слоги и слова со звуком и буквой «Дд».	1	
	Различение на слух в произношении Д-Т.	1	
69	Звук и буква «Гг». Слоги и слова со звуком и буквой «Гг».	1	
70	Звук и буква «Гг». Слоги и слова со звуком и буквой «Гг».	1	
71	Различение на слух в произношении Г-К.	1	
72	Составление и чтение слов с Ъ на конце и в середине слова.	1	
73	Составление и чтение слов с Ъ на конце и в середине слова.	1	
74	Звук и буква «Ее». Чтение слогов и слов с «Е».	1	
75	Чтение слогов, слов, предложений с буквой Е.	1	
76	Повторение пройденных звуков и букв.	1	
77	Звук и буква «Яя». Чтение слогов и слов с «Яя».	1	
78	Звук и буква «Яя». Чтение слогов и слов с «Яя».	1	
79	Различение на слух в произношении А-Я.	1	
80	Звук и буква «Юю». Выделение звука и чтение буквы «Юю».	1	
81	Звук и буква «Юю». Выделение звука и чтение буквы «Юю».	1	
82	Различение на слух в произношении У-Ю.	1	
83	Звук и буква «Ёё». Чтение слогов и слов с «Ё».	1	
84	«Ё» -как показатель мягкости согласных.	1	

85	Упражнения в чтении слов и предложений с «Е» и «Ё»	1	
86	Звук и буква «Чч». Слоги и слова со звуком и буквой «Чч».	1	
87	Чтение слов с ЧА-ЧУ.	1	
88	Слова, которые отвечают на вопросы: кто? Что?	1	
89	Звук и буква «Фф». Слоги и слова со звуком и буквой «Фф».	1	
90	Различение на слух В-Ф.	1	
91	Звук и буква «Цц». Слоги и слова со звуком и буквой «Цц».	1	
92	Различение на слух С и Ц.	1	
93	Звук и буква «Ээ». Слоги и слова со звуком и буквой «Ээ».	1	
94	Звук и буква «Ээ». Слоги и слова со звуком и буквой «Ээ».	1	
95	Звук и буква «Щщ». Слоги и слова с «Щщ».	1	
96	Чтение слов с ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА	1	
97	Буква Ъ. Составление и чтение слов с Ъ	1	
98	Различие на слух в произношении Ъ и Ь.	1	
99	Упражнения в чтении небольших текстов.	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по чтению 2 класс

№	Название раздела, темы урока		
		Кол-во часов	Дата
Осень пришла – в школу пора! 15ч			
1.	По В.Голявкину «Все куда-нибудь идут»	1	
2.	«Первый урок».	1	
3.	«Мы рисуем».	1	
4.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	1	
5.	По В. Дурову «Слон Бэби» (отрывок).	1	
6.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1	
7.	По Н. Сладкову «Осенние подарки».	1	
8.	В парке.	1	
9.	М. Ивенсен «Падают, падают листья».	1	
10.	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1	
11.	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место».	1	
12.	Д. Летнева «Хозяин в доме».	1	
13.	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1	
14.	По А.Тумбасову «Серый вечер».	1	
15.	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора!».	1	
Почитаем - поиграем.—10 часов.			
16.	По А. Шибяеву «Одна буква».	1	
17.	А.Усачев «Слоги» (в сокращении).	1	
18.	По С.Иванову «Дразнилка».	1	

19.	К. Чуковский «Черепашка».	1	
20.	Внеклассное чтение по теме «Осень пришла». Осенние загадки.	1	
21.	Дж. Рива «Шумный Ба-Бах».	1	
22.	Загадки.	1	
23.	«Доскажи словечко».	1	
24.	«Кто квакает, кто кричит, а кто каркает».	1	
25.	Обобщающий урок по теме: «Почитаем – поиграем».	1	
В гостях у сказки -14 часов.			
26.	Лиса и волк. (Русская народная сказка.)	1	
27.	Гуси и лиса. (Русская народная сказка.)	1	
28.	Внеклассное чтение по теме «В гостях у сказки».	1	
29.	Лиса и козел. (Русская народная сказка.)	1	
30.	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому.	1	
31.	Волк и баран. (Литовская сказка.)	1	
32.	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	1	
33.	Рак и ворона. (Литовская сказка.)	1	
34.	Заяц и черепаха (Казахская сказка.)	1	
35.	Благодарный медведь. (Мордовская сказка.)	1	
36.	Как белка и заяц друг друга не узнали. (Якутская сказка.)	1	
37.	Волк и ягненок. (Армянская сказка.)	1	
38.	Умей обождать! (Русская народная сказка)	1	
39.	Обобщающий урок по теме «В гостях у сказки».	1	

Животные рядом с нами--14 часов.

40.	Умная собака. (Индийская сказка.)	1	
41.	По Э. Шиму «Я домой пришла!».	1	
42.	Лошадка. (Русская народная присказка.)	1	
43.	По Е. Чарушину «Кролики».	1	
44.	Внеклассное чтение по теме «Животные рядом с нами». Загадки о животных.	1	
45.	В. Лифшиц «Баран».	1	
46.	По Б. Житкову «Храбрый утенок».	1	
47.	По Э. Шиму «Все умеют сами».	1	
48.	М. Бородицкая «Котенок».	1	
49.	По В. Сутееву «Три котенка».	1	
50.	По К. Ушинскому «Петушок с семьей».	1	
51.	Упрямые козлята.	1	
52.	В. Лифшиц «Пес» (в сокращении).	1	
53.	Обобщающий урок по теме «Животные рядом с нами».	1	

Ой ты, зимушка-зима.-- 18 часов.

54.	Я. Аким «Первый снег» (в сокращении).	1	
55.	По Э.Киселевой «Большой Снег».	1	
56.	По Н.Калининой «Снежный колобок».	1	
57.	По С. Вангели «Снеговик- новосел».	1	
58.	По Е. Шведеру «Воробышкин домик».	1	
59.	Г. Галина «Зимние картинки» (в сокращении.).	1	
60.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1	

61.	Ш. Галиев «Купили снег».	1	
62.	По Г. Юдину «Буратиный нос».	1	
63.	И. Токмакова. «Живи, елочка!» (в сокращении).	1	
64.	По В. Сутееву «Про елки»	1	
65.	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно».	1	
66.	По М.Пляцковскому «Ромашки в январе».	1	
67.	Мороз и Заяц (Русская народная сказка).	1	
68.	Внеклассное чтение по теме «Ой ты, зимушка -зима». Зимние загадки.	1	
69.	Вьюга (Литовская народная песенка).	1	
70.	По Г. Скребицкому «На лесной полянке».	1	
71.	Обобщающий урок по теме «Ой ты, зимушка-зима».	1	
Что такое хорошо и что такое плохо. —18 часов.			
72.	По А. Митту «Коля заболел» .	1	
73.	Д. Летнева «Подружки рассорились».	1	
74.	По В. Голявкину «Вязальщик».	1	
75.	Г. Ладонщиков «Самокат».	1	
76.	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик».	1	
77.	По Е. Пермяку «Торопливый ножик».	1	
78.	По В. Сухомлинскому «Вьюга».	1	
79.	По И. Бутмину «Трус».	1	
80.	По В. Голявкину «Как я под партой сидел».	1	
81.	Б. Заходер «Петя мечтает» (в сокращении).	1	
82.	По В. Витка «Мед в кармане».	1	

83.	По В. Донниковой «Канавка».	1	
84.	Назло Солнцу (Узбекская сказка)	1	
85.	А. Барто «Мостки».	1	
86.	По М. Дружининой «Песенка обо всем».	1	
87.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает».	1	
88.	По И. Туричину «Неряха».	1	
89.	Внеклассное чтение по теме «Что такое хорошо и что такое плохо».	1	
90.	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо».	1	
Весна идет. —21 час.			
91.	Я. Аким «Март».	1	
92.	Ю. Ковалю «Невидимка».	1	
93.	В. Берестов «Праздник мам».	1	
94.	«Подарок к празднику» (По рассказу В. Драгунского «Рыцари».)	1	
95.	Снег и заяц. (Бурятская сказка).	1	
96.	Внеклассное чтение по теме «Весна идет».	1	
97.	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	1	
98.	По М. Пришвину «Лягушонок».	1	
99.	Г. Ладонщиков «Весна».	1	
100.	«Барсук» (По рассказу Е. Чарушина «Барсук и медведь»).	1	
101.	С. Маршак «Весенняя песенка».	1	
102.	По И. Соколову-Микитову «На краю леса».	1	
103.	По В. Голявкину «Подходящая вещь».	1	
104.	М. Пляцковский. «Деньки стоят погожие» (в сокращении).	1	

105.	По С. Козлову «Ручей и камень».	1	
106.	Как птицы лису проучили (Русская народная сказка).	1	
107.	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок».	1	
108.	С. Косенко «Почему скворец веселый?».	1	
109.	Э. Шим «Храбрый птенец».	1	
110.	По М. Быкову. «Кому пригодилась старая Митина шапка».	1	
111.	Обобщающий урок по теме «Весна идет».	1	
Чудесное рядом. 15 часов.			
112.	По Цыферову «Лосенок».	1	
113.	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	1	
114.	Внеклассное чтение по теме «Ежели вы вежливы».	1	
115.	Г.Цыферов «Удивление первое».	1	
116.	По Г. Снегиреву «Осьминожек».	1	
117.	По С. Козлову «Друзья».	1	
118.	По С. Козлову «Необыкновенная весна».	1	
119.	Э. Мошковская «Не понимаю».	1	
120.	По Г. Скребицкому «Кот Иваныч».	1	
121.	По М. Пришвину «Золотой луг».	1	
122.	Неродной сын. (По рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш»)	1	
123.	Ю. Кушак «Подарок».	1	
124.	Я. Тайц «Все здесь».	1	
125.	По В. Бианки «Небесный слон».	1	
126.	Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом».	1	

Лето красное.—10 часов.			
127.	По И. Соколову-Микитову «Светляки».	1	
128.	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко».	1	
129.	Внеклассное чтение «Лето красное». Летние загадки.	1	
130.	И. Гамазкова «Прошлым летом».	1	
131.	С. Махотин «Поход».	1	
132.	По Е. Пермяку «Раки».	1	
133.	В. Викторov «В гости к лету».	1	
134.	И. Мазнин «Отчего так много света?».	1	
135.	Внеклассное чтение по теме «Лето красное».	1	
136.	Обобщающий урок по теме «Лето красное».	1	

Календарно - тематическое планирование по чтению 3 класс

№	Название раздела, темы урока		
		Кол-во часов	Дата
Здравствуй, школа! – 9 ч.			
1.	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1	
2.	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	
3.	В. Берестов «Первое сентября»	1	
4.	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	
5.	По Э. Шиму «Пятерки»	1	
6.	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1	
7.	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
8.	По В. Хомченко «Обида»	1	
9.	А. Аксенова «Наша учительница». Обобщающий урок по теме.	1	
Осень наступила – 12 ч.			
10.	О. Высотская «Осень»	1	
11.	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	
13.	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	
14.	В. Степанов «Воробей»	1	
15.	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	
16.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	
17.	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1	
18.	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	
19.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		
20.	А. Плещеев «Осень наступила» Обобщающий урок по теме.	1	
21.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки).	1	

Учимся трудиться - 13 ч.			
22.	Ю. Тувим «Все для всех»	1	
23.	По Д. Габе «Работа»	1	
24.	В. Орлов «Мои помощники»	1	
25.	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
26.	Б. Заходер «Повара»	1	
27.	По М. Дружининой «Сюрприз»	1	
28	О. Высотская «Маргаритка»	1	
29	По В. Хомченко «Пуговица»	1	
30	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	
31	В.Осеева «Пуговица»	1	
32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Обобщающий урок по теме.	1	
Ребятам о зверятам – 13 ч.			
35	По Е. Чарушину «Лисята»	1	
36	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Зяц»	1	
37	По М. Пришвину «Еж»	1	
38	По А. Баркову «Материнская забота»	1	
39	По Г. Снегиреву «Белек»	1	
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	
41	По Б. Житкову «Галка»	1	
42	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	
43	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	
44	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	
45	По Н. Павловой «Котята»	1	

46	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	
47	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Обобщающий урок по теме.	1	
Чудесный мир сказок – 16 ч.			
48	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
49	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	
50	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
51	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	
52	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	
53	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	
54	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
55	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	
56	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	
57	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	
58	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
59	М. Садовский «Декабрь»	1	
60	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	
61	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	
62	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
63	По А. Потаповой «Такой вот герой». Обобщающий урок по теме.	1	
Зимушка – зима – 21 ч.			
64	С. Есенин «Зима»	1	
65	С. Суворова «Подарок»	1	
66	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
67	В. Шевчук «С прогулки»	1	
68	По М. Быковой «Неудачная находка»	1	
69	И. Суриков «Детство»	1	

70	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	
71	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
72	В Степанов «Зайка»	1	
73	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	
74	З. Александрова «Снежок»	1	
75	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	
76	По М. Быковой «Неудачная находка»	1	
77	И. Суриков «Детство»	1	
78	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	
79	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
80	В Степанов «Зайка»	1	
81	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	
82	З. Александрова «Снежок»	1	
83	По Е. Баруздину «Коллективная печка». Обобщающий урок по теме.	1	
Так нельзя, а так можно – 11 ч.			
84	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
85	По В. Хомченко «Птица-синица»	1	
86	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	
87	По Л. Толстому «Косточка»	1	
88	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	
89	В. Берестов «За игрой»	1	
90	С. Баруздин «Бревно»	1	
91	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	
92	По В. Осеевой «Подвиг»	1	
93	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
94	Обобщающий урок по теме.	1	
Весна в окно стучится – 20 ч.			

95	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	
96	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	
97	Украинская народная песня «Веснянка»	1	
98	По Э. Шиму «Сосулька»	1	
99	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	
100	С. Вербова «Мамин портрет»	1	
101	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	
102	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
103	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	
104	С. Вербова «Ледоход»	1	
105	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	
106	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
107	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	
108	С. Погореловский «Наши гости»	1	
109	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	
110	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	
111	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	
112	По А. Баркову «Тюльпаны»	1	
113	Обобщающий урок по теме.	1	
Веселые истории – 23 ч.			
114	Р. Фархади «Перепутаница»	1	
115	По Г. Остеру «Эхо»	1	
116	В. Шibaев «Кто кем становится»	1	
117	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	
118	М. Пляцковский «Шишки»	1	
119	По Ю. Степанову «Портрет»	1	
120	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	
121	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	

122	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
123	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	
124	М. Ильин «Главный город страны»	1	
125	В. Степанов «Песня»	1	
126	А. Усачев «день Победы»	1	
127	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	
128	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	
129	А. Усачев «Что такое лето?»	1	
130	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
131	М. Дружинина «Земляника»	1	
132	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
133	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	
134	Р. Фархади «Жарко»	1	
135	По Э. Шиму «Верное время»	1	
136	Обобщающий урок по теме.	1	

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ урока Раздел. Тема урока Осень – 36 ч	Кол-во часов	Дата
1. По Н.Носову. «Снова в школу».	1	
2. Э.Мошковская. «Жил – был Учитель».	1	
3. М.Пляцковский. «Чему учат в школе».	1	
4. По Ю.Ермолаеву. «Поздравление».	1	
5. По Е.Шварцу. «Как Маруся дежурила».	1	
6. По Е.Ильиной. «Шум и шумок».	1	
7. В.Орлов. «Почему сороконожки опоздали на урок».	1	

8. По Л.Каминскому. «Три желания Вити».	1	
9.В.Берестов «Читалочка»	1	
10. Это интересно! По М. Бартеневу. «Зарубите на носу».	1	
11.Загадки.	1	
12. Проверь себя!	1	
13. Н.Антонова. «Жёлтой краской кто – то».	1	
14. По Н.Абрамцевой.«Осенняя сказка».	1	
15. Е.Благинина«Подарки осени».	1	
16. По Л.Воронковой. «Лесные подарки».	1	
17. А.Твардовский. «Лес осенью».	1	
18. По В.Путилиной. «В осеннем лесу».	1	
19. Н.Некрасов. «Славная осень».	1	
20. По Ю.Шиму.«Отчего Осень грустна».	1	
21. К.Бальмонт. «Осень».	1	
22. По Ю.Ковалю.«Три сойки».	1	
23. По Н.Сладкову.«Холодная зимовка».	1	
24.А.Плещеев. «Скучная картина!».	1	
25. По О.Иваненко. «Сказка про маленького жучка».	1	
26. По К.Ушинскому. «Пчёлы и мухи».	1	
27. Это интересно! По Г.Граубину.«Время листьям опадать...»	1	
28. «Загадки».	1	
29. Проверь себя!	1	
30. Русская потешка. «Пекла кошка пирожки...»	1	
31. Чешская потешка. «Сенокос».	1	
32. По Л.Пантелееву.«Карусели».	1	
33. По Н.Носову.	1	

«Прятки».		
34. «Считалки».	1	
35. Это интересно! По М.Булатову.«Жмурки».	1	
36. Проверь себя!	1	
В мире животных 13 ч		
1. По К.Ушинскому. «Бодливая корова».	1	
2. По В.Бирюкову. «Упрямый котенок».	1	
3. По В.Гаранжину.«Пушок».	1	
4. По Е.Чарушину. «Томка».	1	
5. По Б.Житкову. «Охотник и собаки».	1	
6. По Л.Матвеевой «Чук заболел».	1	
7. Г.Снегирев. «Хитрый бурундук».	1	
8. По А.Баркову. «Барсучья кладовая».	1	
9. По А.Дорохову. «Гостья».	1	
10. Г.Корольков «Игрушки лисят».	1	
11. Это интересно! По Ю.Дмитриеву. «Лиса».	1	
12. Загадки.	1	
13. Проверь себя!	1	
Жизнь дана на добрые дела -8ч.		
14. Г. Ладонщиков «Миша-мастер».	1	
15. По Е.Пермяку. «Пичугин мост».	1	
16. В.Хомченко. «Михаськин сад».	1	
17. По С.Баруздину «Когда люди радуются».	1	
18. По Ю.Ермолаеву. «Про каникулы и полезные дела».	1	
19. Е.Благинина «Котенок»	1	

20. В.Голявкин. «Птичка»	1	
21. Проверь себя!	1	
Зима наступила – 33ч		
22. По Л.Воронковой.«Снег идет».	1	
23. А.Слащёв.«Снегурочка».	1	
24. А.Слащёв.«Снегурочка».	1	
25. И.Суриков. «Зима».	1	
26. С.Маршак. «Декабрь».	1	
27. По В.Сутееву. «Ёлка».	1	
28. По В.Сутееву. «Ёлка».	1	
1. По Л.Клавдиной.«Вечер под Рождество».	1	
2. Р.Тимершин «Где лежало спасибо?».	1	
3. По Н.Носову «На горке».	1	
4. По Н.Носову «На горке».	1	
5.«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	
6.«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	
7. А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1	
8. П.Головкин «Зимняя сказка».	1	
9.Г.Скребицкий «Митины друзья».	1	
10. Г.Скребицкий «Митины друзья».	1	
11. В.Бирюков «Снежная шапка».	1	
12. По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	1	
13. Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	
14. По В.Бианки «Находчивый медведь».	1	
15. Это интересно! По А.Спирину «Зимние приметы».	1	
16. Загадки.	1	
17. Проверь себя!	1	

18. По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	
19. По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	
20. Г.Остер «Одни неприятности».	1	
21. М.Пляцковский «Однажды утром».	1	
22. В.Бирюков «Почему комары кусаются».	1	
23. С.Маршак «Вот какой рассеянный»	1	
24. По О.Кургузову «Две лишние коробки».	1	
25. Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?».	1	
26. Проверь себя!	1	
Полюбуйся, весна наступает... 14ч.		
27. В.Алферов «Март».	1	
28. По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	
29. По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	
30. Е.Благинина «Забота».	1	
31. По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1	
32. По В.Бианки «Последняя льдина».	1	
33. А.Плещеев «Весна».		
34. По А.Баркову «Скворцы прилетели».	1	
35. По Э.Шиму «Всеми свой срок».	1	
36. И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	1	
37. По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	1	
38. Это интересно! По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1	
39. Загадки.	1	
40. Проверь себя!	1	
В мире волшебной сказки 10ч.		
1. «Хаврошечка». Русская народная сказка.	1	
2.«Хаврошечка».Русская народная сказка.	1	

3. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	1	
4. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	1	
5. А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1	
6. По Ш.Перро «Подарки феи».	1	
7. По Ш.Перро «Подарки феи».	1	
8. Братья Гримм «Горшочек каши».	1	
9. Это интересно! По В.Порудоминскому «Наши сказки».	1	
10. Проверь себя!	1	
Родная земля 10ч		
11. М.Ильин «Царь - колокол».	1	
12. С.Васильева «Город на Неве».	1	
13. Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1	
14. С.Вербова «Сочинение на тему».	1	
15. По Л.Кассилю «Какое это слово?».	1	
16. По Б.Никольскому «Главное Дело».	1	
17. А.Усачев «Защита».	1	
18. Это интересно! По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	1	
19. Т.Белозеров «День Победы».	1	
20. Проверь себя!	1	
Лето пришло 12ч		
21. С.Козлов «Ливень».	1	
22. Г.Граубин «Тучка».	1	

23. Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	1	
24. Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	1	
25. Е.Благинина«Одуванчик».	1	
26. По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	
27. По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	
28. А.Бродский «Летний снег!».	1	
29. В.Голявкин «После зимы будет лето».	1	
30. Загадка. О. Тарнопольская «Хозяюшка»	1	
31. Это интересно! По А.Спирину «Летние приметы».	1	
32. Проверь себя!	1	
всего	136 часов	

