

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Демьяново Подосиновского района»
(КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района)

**Программа
учебного предмета
«География»
6-9 классы
(предметная область «Естествознание»)**

Составитель программы:
Сурина Н.С., учитель

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014г.), на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)».

География является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи изучения географии:

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;
- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;
- расширение географических представлений о родном крае;
- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к

изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, рисованием, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности и «Природоведение». С учетом специальных задач коррекционной школы в процессе изучения географии программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний. В настоящее время содержание курса географии больше, чем курсы каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы. Однако отсутствие новых учебников диктует необходимость постепенных плавных изменений содержательной стороны курса географии.

На переходный период предлагается такая программа по географии, которая поможет учителю обновить и усовершенствовать содержание уроков, а учащимся частично использовать имеющийся в учебниках материал.

Методы и приемы: практические в сочетании со словесными, демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа, сравнение, дифференцированный и индивидуальный подход, использование дидактических игр, игровых приемов, занимательных приемов.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Естествознание».

класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
количество часов в неделю	2	2	2	2	8
количество часов в год	68	68	68	68	272

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия:

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Предметные результаты

минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в старших классах (VII – IX классы):

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
элементарная картографическая грамотность, умение использовать географическую карту для получения географической информации в целях решения жизненных задач;
владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета **6 класс**

Начальный курс физической географии

1. Введение

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

2. Ориентирование на местности

Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

3. Формы поверхности земли

Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

4. Вода на земле

Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

5. План и карта

Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

6. Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

7. Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

7 класс

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах

8 класс

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка.

Евразия

Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 класс

Государства Евразии

Политическая карта Евразии

Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край

История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение	<u>Минимальный уровень:</u> - понимает особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; <u>Достаточный уровень:</u> - сравнивает особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
2	Ориентирование на местности	<u>Минимальный уровень:</u> - понимает стороны горизонта, описывает приёмы ориентирования по Солнцу, компасу и местным признакам природы; <u>Достаточный уровень:</u> - определяет стороны горизонта, ориентируется по

		Солнцу, компасу и местным признакам природы; - знает горизонт, линию и стороны горизонта;
3	План и карта	<u>Минимальный уровень:</u> - владеет приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; - определяет направление карты; - определяет расстояние по карте при помощи масштаба; - описывает географический объект по карте; <u>Достаточный уровень:</u> - использует практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
4	Формы поверхности земли	<u>Минимальный уровень:</u> - понимает на местности особенности рельефа; <u>Достаточный уровень:</u> - выделяет основные формы земной поверхности; - выявляет на местности особенности рельефа; - делает схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
5	Вода на земле	<u>Минимальный уровень:</u> - изучает о видах водоёмов; - описывает меры по охране воды от загрязнений; - изучает представление об океанах, их расположение на глобусе и карте полушарий <u>Достаточный уровень:</u> - называет виды водоёмов; - называет меры по охране воды от загрязнений; - называет и показывает океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
6	Земной шар	<u>Минимальный уровень:</u> - понимает представление о значении запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов; - называет различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; <u>Достаточный уровень:</u> - называет кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; - объясняет значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов; - описывает различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
7	Карта России	<u>Минимальный уровень:</u> - описывает географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; - описывает географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям; <u>Достаточный уровень:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> - показывает географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; - сравнивает географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
8	Общая характеристика природы и хозяйства России	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - описывает пояса освещённости, в которых расположена наша страна; - имеет представление о природных условиях и богатствах России, возможности использования их человеком; - описывает экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - называет пояса освещённости, в которых расположена наша страна; - описывает природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - объясняет экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
9	Природные зоны России	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - описывает растительный и животный мир в каждой природной зоне; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различает природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - сравнивает растительный и животный мир в каждой природной зоне;
10	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает Атлантический, Северный, Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; - выделяет особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет и показывает Атлантический, Северный, Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; - называет особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
11	Африка, Австралия, Антарктида, Северная	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает государства, их положение на материке,

	Америка, Южная Америка	<p>основное население и столицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет государства, их положение на материке, основное население и столицы; - отличает особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств; - находит на политической карте изученные государства и столицы;
12	Евразия	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает государства, их положение на материке, основное население и столицы; - выделяет особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет и показывает государства, их положение на материке, основное население и столицы; - сравнивает особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств;
13	Политическая карта Евразии	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает государства, их положение на материке, основное население и столицы; - выделяет особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств; <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет и показывает государства, их положение на материке, основное население и столицы; - называет особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств;
14	Свой край	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира; - находит свою местность на карте России; - выделяет несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности; - называет и показывает на иллюстрациях некоторые изученные культурные и исторические памятники своей области. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называют особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира; - находит свою местность на карте России; - даёт несложную характеристику природных условий

		и хозяйственных ресурсов своей местности; - называет и показывает на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.
--	--	--

Материально-техническое обеспечение программы

1. Нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

2. Литература:

1. Учебник географии 6 класса Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина
2. Учебник географии 7 класса Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина
3. Учебник географии 8 класса Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина
4. Учебник географии 9 класса Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина
5. Рабочая тетрадь по географии 6, 7, 8, 9 класса

3. Технические средства:

- персональный компьютер (ноутбук)
- видеопроектор
- интерактивная доска

4. Карты:

1. Физическая карта мира М 1:25000000
2. Физическая карта России М 1:6000000
3. Физическая карта полушарий М 1:30000000
4. Природные зоны России М 1:6000000
5. Политическая карта
5. План местности и условные знаки

Перечень таблиц:

- Круговорот воды в природе
- Степь

География материков и океанов

Океаны:

- Тихий океан
- Атлантический океан
- Индийский океан
- Северный Ледовитый океан

Материки:

- Евразия
- Африка

- Антарктида
- Австралия
- Северная Америка
- Южная Америка

5. Перечень наглядных пособий:

- компас
- природный материал
- глобус
- атлас
- контурные карты
- энциклопедии о животных и растениях природных зон
- Коллекция Полезные ископаемые
- Диск «Экологический альманах»
- Диск «Здесь мои корни»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (68 ч. в год, 2 ч. в неделю)

учебник «География»

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение	4	
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	
3	Явления природы.	1	
4	Географические сведения о своей местности.	1	
	Ориентирование на местности	5	
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	
6	Стороны горизонта.	1	
7	Компас и правила пользования им.	1	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по компасу и природным объектам	1	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1	
	План и карта	10	
10	Рисунок и план предмета	1	
11	План и масштаб.	1	
12	План класса.	1	
13	План школьного участка.	1	
14	Условные знаки плана местности.	1	
15	План и географическая карта.	1	
16	Условные цвета физической карты.	1	
17	Условные знаки физической карты	1	
18	Физическая карта России. Значение географической карты.	1	
19	Обобщающий урок «Ориентирование, план и карта»	1	
	Формы поверхности Земли	3	
20	Равнины, холмы	1	

21	Овраги, их образование.	1	
22	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	
	Вода на Земле	11	
23	Вода в природе.	1	
24	Родник, его образование.	1	
25	Колодец, водопровод	1	
26	Части реки. Горные и равнинные реки.	1	
27	Как люди используют реки	1	
28	Озера, пруды	1	
29	Болота, их осушение	1	
30	Океаны и моря	1	
31	Острова и полуострова.	1	
32	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	
33	Обобщающий урок «Рельеф местности, вода на Земле»	1	
	Земля – шар	15	
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
35	Планеты.	1	
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	
37	Глобус – модель земного шара.	1	
38	Физическая карта полушарий	1	
39	Распределение воды и суши на Земле.	1	
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
42	Первые кругосветные путешествия.	1	
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении Солнцем Земли.	1	
44	Климат, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный.	1	
46	Природа тропического пояса	1	
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	
48	Обобщающий урок по теме «Земля – шар»	1	
	Карта России	20	
49	Географическое положение России на карте. Столица России – Москва.	1	
50	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
53	Острова России	1	
54	Полуострова России.	1	
55	Поверхность нашей страны	1	
56	Горы: Урал, Кавказ.	1	
57	Горы: Алтай, Саян	1	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	
59	Реки: Волга с Окой и Камой	1	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	
61	Реки Сибири: Обь и Енисей.	1	
62	Реки Лена, Амур.	1	
63	Озёра России : Ладожское, Онежское	1	
64	Озёра России: Байкал, Каспий	1	

65	Работа с контурными картами.	1	
66	Обобщающий урок по теме «Карта России»	1	
67	Наш край на карте России.	1	
68	Повторение начального курса физической географии.	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (68 ч. в год, 2 ч. в неделю)

учебник «География»

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата
	Общая характеристика природы и хозяйства России	14	
1	Географическое положение России на карте мира.	1	
2	Морские и сухопутные границы.	1	
3	Европейская и азиатская части России.	1	
4	Разнообразие рельефа.	1	
5	Острова и полуострова	1	
6	Административное деление России	1	
7	Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования.	1	
8	Типы климата в разных частях России.	1	
9	Водные ресурсы России, их использование	1	
10	Экологические проблемы	1	
11	Численность населения России, его размещение.	1	
12	Народы России.	1	
13	Отрасли промышленности.	1	
14	Уровни развития европейской и азиатской частей России.	1	
	Зона арктических пустынь	5	
15	Положение на карте. Моря и острова.	1	
16	Климат, особенности природы.	1	
17	Растительный и животный мир.	1	
18	Население и его основные занятия.	1	
19	Северный морской путь.	1	
	Зона тундры	7	
20	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
21	Климат. Водоёмы тундры.	1	
22	Особенности природы. Растительный мир.	1	
23	Животный мир тундры.	1	
24	Хозяйство. Население, его основные занятия.	1	
25	Города: Мурманск, Архангельск, Норильск	1	
26	Повторение по темам «Арктика, зона тундры»	1	
	Лесная зона	17	
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	
28	Климат, особенности природы.	1	
29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	

31	Смешанные леса.	1	
32	Лиственные леса.	1	
33	Животный мир лесной зоны.	1	
34	Пушные звери.	1	
35	Лесной промысел, охота.	1	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
37	Города Центральной России.	1	
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	
40	Западная Сибирь.	1	
41	Восточная Сибирь.	1	
42	Дальний Восток.	1	
43	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	
	Степи	7	
44	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.	1	
45	Климат. Реки. Проблемы водоснабжения.	1	
46	Растительный мир степей.	1	
47	Животный мир степей.	1	
48	Хозяйства. Население и его занятия.	1	
49	Города: Волгоград, Саратов, Краснодар, Самара	1	
50	Охрана природы зоны степей.	1	
	Полупустыни и пустыни	7	
51	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	
52	Климат. Реки, охрана природы.	1	
53	Растительный мир и его охрана.	1	
54	Животный мир.	1	
57	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	
58	Города зоны полупустынь и пустынь. (Астрахань и Элиста).	1	
59	Повторение по темам «Степи, пустыни»	1	
	Субтропики	3	
60	Положение на карте. Поверхность. Климат.	1	
61	Растительный и животный мир субтропиков.	1	
62	Курортные хозяйства. Население, занятия населения.	1	
	Высотная поясность в горах	6	
63	Положение на карте гор России	1	
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	
65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала	1	
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство.	1	
67	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население, охрана природы.	1	
68	Обобщающий урок по географии России.	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (68 ч. в год, 2 ч. в неделю)

учебник «География»

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата
---	------------------------------	--------------	------

	Введение	2	
1	Что изучает география материков и океанов?	1	
2	Материки и океаны на глобусе и карте полушарий. Мировой океан.	1	
	Океаны	5	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
7	Современное изучение Мирового океана.	1	
	Африка	11	
8	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	
9	Разнообразии рельефа, климата, природных условий. Реки и озёра.	1	
10	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1	
11	Животные тропических лесов.	1	
12	Растительный мир саванн.	1	
13	Животные саванн.	1	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	
16	Египет	1	
17	Танзания.	1	
18	Обобщающий урок «Африка»	1	
	Австралия	7	
19	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	
20	Природные условия, рельеф, климат. Реки и озёра.	1	
21	Растительный мир.	1	
22	Животный мир.	1	
23	Население (коренное и пришлое).	1	
24	Австралийский союз.	1	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
	Антарктида	6	
26	Географическое положение. Антарктика.	1	
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
28	Особенности природы. Разнообразие рельефа, климат.	1	
29	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
30	Современные исследования Антарктиды.	1	
31	Обобщающий урок. «Австралия, Антарктида»	1	
	Северная Америка	9	
32	Открытие Америки.	1	
33	Географическое положение Северной Америки. Острова и полуострова.	1	
34	Разнообразие рельефа, климат.	1	
35	Реки и озёра.	1	
36	Растительный мир	1	
37	Животный мир.	1	
38	Население и государства.	1	
39	Соединённые Штаты Америки.	1	
40	Канада.	1	

	Южная Америка	12	
41	Географическое положение.	1	
42	Разнообразие рельефа, климат.	1	
43	Реки и озёра.	1	
44	Растительный мир тропических лесов.	1	
45	Животные тропического леса.	1	
46	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
47	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	
48	Население и государства.	1	
49	Бразилия.	1	
50	Аргентина	1	
51	Перу.	1	
52	Обобщающий урок. «Америка – часть света».	1	
	Евразия	14	
53	Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	
54	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	1	
57	Крупнейшие острова и полуострова.	1	
58	Разнообразие рельефа Европы.	1	
59	Разнообразие рельефа Азии	1	
60	Рельеф Евразии	1	
61	Климат Евразии.	1	
62	Реки и озёра Европы.	1	
63	Реки и озёра Азии.	1	
64	Растительный и животный мир Европы.	1	
65	Растительный и животный мир Азии.	1	
66	Население Евразии	1	
67	Культура и быт народов Евразии.	1	
68	Обобщающий урок «Евразия»	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (68 ч. в год, 2 ч. в неделю)

учебник «География»

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Государства Евразии	1	
	Западная Европа	6	
2	Великобритания: географическое положение.	1	
3	Великобритания: население, культура, традиции	1	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	1	
5	Франция: население, культура, традиции	1	
6	Германия.	1	
7	Австрия.	1	
	Южная Европа	4	
8	Испания.	1	

9	Италия: географическое положение.	1	
10	Италия: население, культура, традиции	1	
11	Греция.	1	
	Северная Европа	3	
12	Норвегия.	1	
13	Швеция.	1	
14	Финляндия.	1	
	Восточная Европа	11	
15	Польша.	1	
16	Чехия. Словакия.	1	
17	Венгрия.	1	
18	Румыния.	1	
19	Эстония.	1	
20	Латвия.	1	
21	Литва.	1	
22	Белоруссия.	1	
23	Украина.	1	
24	Молдавия.	1	
25	Обобщающий урок «Европа»	1	
	Центральная Азия	5	
26	Казахстан.	1	
27	Узбекистан.	1	
28	Туркмения.	1	
29	Киргизия.	1	
30	Таджикистан.	1	
	Юго-Западная Азия	7	
31	Грузия	1	
32	Азербайджан	1	
33	Армения.	1	
34	Турция.	1	
35	Ирак.	1	
36	Иран.	1	
37	Афганистан.	1	
	Южная Азия	2	
38	Индия: географическое положение, природа, экономика	1	
39	Индия: население, культура, традиции	1	
	Восточная Азия	6	
40	Китай: географическое положение, природа, экономика	1	
41	Китай: население, культура, традиции	1	
42	Монголия.	1	
43	Корея.	1	
44	Япония: географическое положение, природа, экономика	1	
45	Япония: население, культура, традиции	1	
	Юго-восточная Азия	3	
46	Вьетнам.	1	
47	Таиланд.	1	
48	Обобщающий урок	1	
	Россия	4	
49	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	
50	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	

51	Административное деление России (повторение).	1	
52	Столица, крупные города России.	1	
	Свой край	16	
53	Положение на карте Кировской области. Границы.	1	
54	Поверхность.	1	
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
56	Полезные ископаемые. Почвы нашей местности.	1	
57	Реки Кировской области	1	
58	Озёра Кировской области. Охрана водоёмов.	1	
59	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, лекарственные растения). Красная Книга.	1	
60	Животный мир.	1	
61	Красная Книга. Вред природе, наносимый браконьерами.	1	
62	Население области. Его состав. Национальные обычаи, традиции.	1	
63	Промышленность нашей местности.	1	
64	Специализация сельского хозяйства.	1	
65	Транспорт нашего края.	1	
66	Моя школа.	1	
67	Мой город (посёлок, деревня).	1	
68	Повторение за год	1	