

Использование наглядности на уроках – один из ведущих принципов обучения детей с ОВЗ



**Бурдаева Е. И., учитель русского языка и чтения
КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново
Подосиновского района Кировской области**

Что понимается под наглядными методами?



☐ предметная

☐ изобразительная

☐ словесная



☐ предметная



- Определить место наблюдения в системе работы по экологическому воспитанию детей; задачи, которые могут быть решены с помощью этого вида деятельности; планируемые результаты.
- Выбрать объект для наблюдения (растение, животное, объект неживой природы), который должен быть для детей интересным и доступным для восприятия.
- Определить, будет ли наблюдение происходить с использованием специальных приборов (термометр, лупа и т.д.).
- Продумать и организацию детей: как их разместить, чтобы объект хорошо был виден всем, чтобы можно было подойти к нему и действовать с ним, потрогать, рассмотреть с каждой стороны.
- Предусмотреть и хорошее освещение объекта. Лучше, если свет падает слева или из-за спины.



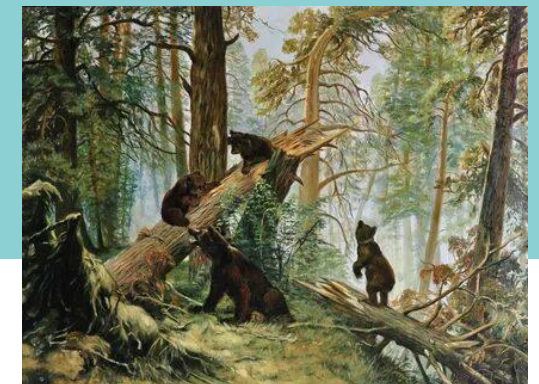
☐ **изобразительная**

художественная
символическая
текстовая



Виды художественной наглядности

репродукции
рисунки
комиксы
плакаты
фотографии
(социальные, предметные, художественные)
карикатуры



Символическая (условно-графическая) наглядность

карты

схемы

таблицы

диаграммы

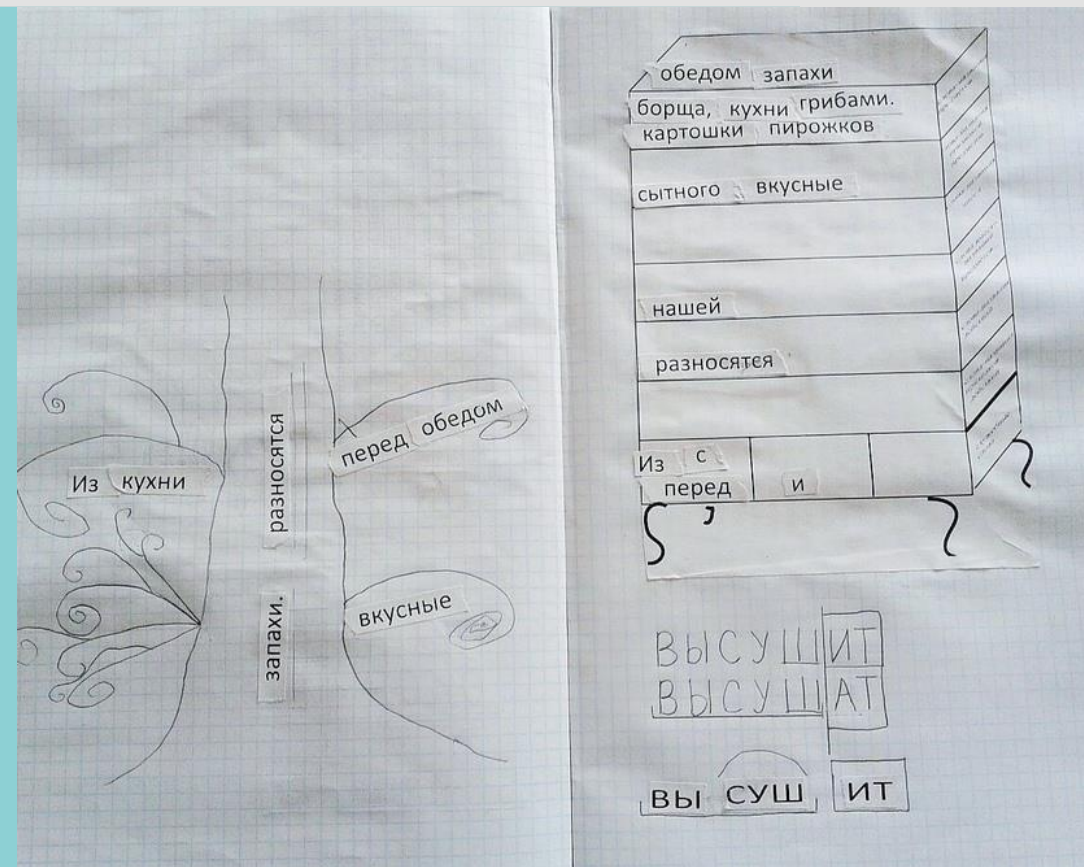
графики

рисунки

МЕРЫ ВЕЛИЧИН		
МЕРЫ ДЛИНЫ	МЕРЫ ПЛОЩАДИ	МЕРЫ ОБЪЁМА
1 км = 1000 м 1 м = 10 дм 1 дм = 10 см 1 см = 10 мм 1 аршин = 71 см	1 км ² = 1 000 000 м ² 1 м ² = 100 дм ² 1 дм ² = 100 см ² 1 см ² = 100 мм ² 1 га = 10 000 м ²	1 км ³ = 1 000 000 000 м ³ 1 м ³ = 1000 дм ³ 1 дм ³ = 1000 см ³ 1 см ³ = 1000 мм ³ 1 л = 1 дм ³
МЕРЫ МАССЫ	МЕРЫ ВРЕМЕНИ	
1 т = 1000 кг 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 г = 1000 мг	1 нед. = 7 сут. 1 сут. = 24 ч 1 ч = 60 мин 1 мин = 60 с	



Текстовая наглядность



Словесная наглядность

— это описание образов в речевой форме. Используется она в тех случаях, когда применение предметной или изобразительной наглядности по тем или иным причинам невозможно. В таких случаях преподаватель наглядно описывает ситуацию психологического эксперимента, приводит примеры из художественных произведений, характеризующие определенные психологические явления и феномены.

- ✓ Все учащиеся должны хорошо видеть изучаемый объект;
- ✓ учет возрастных, индивидуально – психических особенностей ребенка;
- ✓ соответствие задачам обучения на данном этапе;
- ✓ согласованность с содержанием материала урока;
- ✓ постепенное введение, по мере необходимости;
- ✓ выделение при показе иллюстраций, схем главного, существенного;
- ✓ детальное продумывание пояснений, даваемых в ходе демонстрации.



- ✓ Таким образом, наглядность является важным средством познания мира детьми с умственной отсталостью, т.к. усвоение учебного материала ими происходит с опорой на чувственное восприятие действительности. Наглядность повышает интерес детей к знаниям и делает процесс обучения максимально эффективным.

