

## **1. Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ**

Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды.

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения АООП.

### **Сведения о материально-технической базе:**

- 8 оборудованных учебных кабинетов;
- кабинеты для проведения коррекционно-развивающих занятий: кабинет логопеда, психолога, социального педагога;
- кабинет швейного дела;
- столярная мастерская;
- кабинет для практических занятий по предмету «Основы социальной жизни»;
- игровая комната;
- кабинет для проведения занятий объединений дополнительного образования;
- библиотека;
- спортивная комната и спортивная площадка;
- столовая
- медицинский кабинет с изолятором, перевязочный кабинет.

На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия.

Имеется **интернат** для проживания иногородних обучающихся с необходимым набором мебели для отдыха и сна: кровати, тумбочки, стулья, шифоньеры; для санитарно-гигиенических процедур имеются душевые кабинки, поддоны для мытья ног, оборудованные туалеты. Проживание в интернате бесплатное.

Интернат рассчитан на 36 детей: 9 комнат по 4 человека.

*Временной режим* образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) установлен в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами общеобразовательной организации.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется за счёт использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитываются при выборе учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

*Технические средства обучения* (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

*Информационное обеспечение* включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на обеспечение

широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

### **Информационно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>показатель</b>	<b>значение</b>
<b>1</b>	Количество компьютеров (всего)	25
1.1	Из них ПК	11
1.2	Из них ноутбуки	14
1.3	Из них моноблоки	1
1.4	Из них используются в образовательном процессе	16
1.5	Из них подключены к Интернет	12
<b>2</b>	Наличие принтеров	5
2.1	Из них многофункц. принтер	3
<b>3</b>	Количество сканеров	1
<b>4</b>	Количество проекторов	2
<b>5</b>	Количество интерактивных досок	1
<b>6</b>	Количество документ-камер	1
<b>7</b>	Количество ксероксов	1
<b>8</b>	Количество планшетов	0
<b>9</b>	Количество веб-камер	0
<b>Специальные программные средства</b>		
<b>10</b>	Наличие локальной сети	да
<b>11</b>	Наличие электронных версий учебных пособий по отдельным предметам и темам	да
<b>12</b>	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения ( электронный журнал, дневник)	да

#### **Печатные средства**

-все классы укомплектованы учебниками согласно ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧЕНЯ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия для психолога «Развитие внимания, воображения, мышления», «Уроки общения для детей с нарушениями интеллекта», «Психология. Наши игрушки», «Психология. Наши игры», «Психология: на земле и под землёй», «Психология. Увлечения», «Психология. Цвет в природе»

#### **Аудиовизуальные средства**

- Слайд-проектор
- Диск «Психолого-педагогический центр в школе»
- DVD «Сказка про сказку»
- Слайд-альбомы «Геометрические фигуры», «Учимся рассматривать картину»
- DVD «Живая природа»
- Слайд-альбомы «Воздух, которым мы дышим», «Вода, которую мы пьём», «Земля, Солнце, Звёзды и Луна»
- DVD «Экологический альманах», «Анатомия для детей»

#### **Наглядные плоскостные средства**

- Коллекция наглядных пособий по швейному делу: «Лён и продукты его переработки», Шерсть и продукты его переработки», «Техника обработки ткани», «Технологии обработки ткани»
- Учебные таблицы «Технология обработки древесины», «Художественная обработка древесины», «Безопасность труда при деревообработке», «Декоративно-прикладное творчество»
- Учебные таблицы Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебные таблицы «Кулинария»
- Учебные таблицы «Летние и осенние изменения в природе»
- Учебные таблицы по географии «Материки и океаны»
- Учебные таблицы «Общее знакомство с цветковыми растениями»
- Комплект наглядных пособий «Строение тела человека»
- Учебные таблицы «Основные правила и понятия 1-4 классы»
- Учебные таблицы «Русский язык 4 кл, 3кл.», «Набор букв русского алфавита», «Звуки и буквы русского алфавита»
- Таблицы «Музыкальные инструменты»
- Учебные таблицы «Окружающий мир»
- Учебные таблицы «Русский алфавит»
- Учебные таблицы по математике «Умножение и деление», «Математические таблицы для начальной школы», «Математика 1-4 классы»
- Набор карт по истории
- Наглядные пособия «Портреты писателей для кабинета начальных классов»
- Набор карт по географии

#### **Демонстрационные средства**

- Магнитные плакаты с методическими рекомендациями «Природное сообщество луга», «Природное сообщество водоёма»
- Счётные материалы и сётные доски для работы со счётным материалом
- Магнитный плакат «Таблица умножения»
- Конструкторы пластмассовые для уроков труда
- Альбом заданий к счётному материалу
- Наглядные пособия «Часовой циферблат», «Часы демонстрационные»

#### **Учебные приборы**

- Оверлок (швейно-обмёточная машина)
- Микроскопы цифровые (2)
- Станки деревообрабатывающие
- Электрические швейные машины
- Верстаки столярные ученические с табуретом
- Глобус земли
- Коллекция полезных ископаемых
- Коллекция «Почва и её составы»
- Коллекция плодов сельскохозяйственных растений
- Набор муляжей грибов
- Наборы муляжей овощей и фруктов
- Гербарий для начальной школы 28 видов

#### **Спортивное оборудование**

- Стол теннисный
- Козёл гимнастический
- Мостик гимнастический

- Маты гимнастические
- Гранаты для метания
- Лыжи с палками в комплекте
- Мячи баскетбольные
- Скакалки
- Обручи
- Гантели
- Мячи гимнастические

#### Электронные образовательные ресурсы

- Мобильная естественно-научная лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР
- Интерактивные учебные пособия по математике 1-2 классы, по русскому языку 1-2 классы, по ОБЖ 1 класс, по литературному чтению 1-2 классы, по окружающему миру 1-2 классы

**Материально-техническое обеспечение реализации  
Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с  
лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
предметная область «Технология»  
швейное дело**

Раздел	Материально-техническое обеспечение
Швейная машина	<p><b>Перечень оборудования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Электрическая швейная машина «BROTER» XL-2230</li> <li>2.Электрическая швейная машина «JANOME» S307</li> <li>3. Электрическая швейная машина «JAGUAR» мини</li> <li>3.Краеобмётно-стачивающая швейная машина «Прима»-4</li> <li>4.Электрический утюг</li> <li>5.Гладильная доска</li> </ol> <p><b>Перечень таблиц:</b></p> <p><b>Машиноведение</b>            Универсальная машина бытового назначения.            Регулировки и уход за швейной машиной.            Краеобмёточная машина 51 класса ПМЗ.            Утюг бытовой электрический.            Электробезопасность.            Заправка ниток (заправка верхней и нижней ниток).            Заправка верхней нитки.            Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом.            Правильная посадка.            Приводные устройства.            Устройство и подбор машинной иглы.</p>
Работа с тканью	<p><b>Перечень инструментов и приспособлений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сантиметровая лента</li> <li>2.Ножницы портновские</li> <li>3.Швейные иглы №1-12</li> <li>4.Английские булавки</li> <li>5.Швейные нитки, х/б нитки</li> <li>6.Напёрсток</li> <li>7.Портновский мел</li> <li>8.Линейка, лекала</li> <li>9.Простой карандаш</li> </ol> <p><b>Перечень таблиц:</b></p> <p><b>Технология</b></p>

Классификация ручных стежков и строчек.  
Классификация машинных швов.  
Классификация краевых швов.  
Классификация отделочных швов.  
Технология изготовления фартука.  
Технология обработки накладных карманов.  
Технология обработки юбки.  
Технология обработки вытачек.  
Технология обработки кокеток.  
Технология обработки горловины и пройм.  
Технология обработки застёжек.  
Технология обработки воротников.  
Технология обработки прорезных карманов.  
Технология обработки низа рукавов.

**Технологические карты:**

1. Машинные швы.
2. Обработка наволочки.
3. Обработка салфетки.
4. Обработка хозяйственной сумки.
5. Обработка косынки.
6. Обработка накладных карманов.
7. Обработка прямого угла.
8. Обработка фартука с нагрудником.
9. Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов.
10. Обработка воротников.
11. Обработка застёжки до низа детали изделия
12. Обработка верхнего среза юбки.
13. Виды обработки нижнего среза юбки.

**Перечень наглядных пособий:**

1. Электрическая швейная машина
2. Шпульный колпачёк и шпулька
3. Набор машинных игл
4. Машинные швы
5. Виды обтачек
6. Подкройная обтачка
7. Виды обработки нижнего среза юбки (образцы)
8. Коллекция хлопчатобумажных, льняных, шёлковых, шерстяных тканей
9. Виды наложения заплат (образцы)
10. Виды и способы соединения кокеток с основной деталью (образцы кокеток)
11. Виды отделки изделий (образцы различной отделки)
12. Втачной рукав (образцы рукавов)
13. Виды обработки среза горловины (образцы)
14. Наволочка с клапаном
15. Фартук прямой на поясе
16. Фартук с закруглённым срезом на поясе
17. Прямая блузка без воротника и рукавов
18. Юбка на резинке из 4 клиньев
19. Трусы-плавки
20. Косынка
21. Коробка с инструментами, предназначенная для выполнения ручных работ

	22.Виды машинных швов (образцы швов) 23.Манекен
--	--

### Столярное дело

Раздел	Материально-техническое обеспечение
Разметка деталей изделия	Линейка столярная, угольник, рейсмус, рулетка, карандаш
Столярные инструменты и приспособления	Столярный верстак, столярная ножовка, стусло, рубанки, стамески, долото, коловорот, молоток, шлифовальная шкурка
Токарные работы	Токарный станок по дереву СТД-120
Наглядные пособия	Таблица «столярные инструменты и приспособления»

### Сельскохозяйственный труд

- таблицы по разделам и темам,
- фото,
- картинки,
- семена,
- гербарии,
- наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты).
- Пришкольный участок (цветники, ягодные кустарники)

### Основы социальной жизни

№	Раздел	оборудование
1	Личная гигиена и здоровье.	маникюрные ножницы, фен для укладки волос
2	Жилище.	кухонная утварь: половник, разливная ложка, большая вилка, шумовка, толкушка, лопатки, разделочные доски тазики, ведро для мытья полов, веник, совок, швабры, щётки половые
3	Одежда и обувь.	иглы, нитки, ножницы, пуговицы, крючки гладильная доска, утюги
4	Питание.	электроплита, духовой шкаф, посуда, столовые приборы, чайные пары, тарелки глубокие и мелкие, кастрюли, сковороды, чайник, заварочный чайник, хлебница, сахарница, графины, стаканы

3 комплекта таблиц»: «Кулинария» (20 таблиц), «ОБЖ» (10 таблиц), «Безопасное поведение школьников» (5 таблиц)

### Материально-техническое обеспечение предметной области «Физическая культура»

**Игровое и спортивное оборудование для уроков «Физическая культура», «Адаптивная физкультура»**

- козел гимнастический, мат гимнастический, гимнастический подкидной мостик,
- канат, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая,
- мячи: набивные весом 2-3 кг, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные
- скакалки, обручи пластиковые, палки гимнастические, теннисные ракетки, гантели, обручи, гранаты,

- рулетка измерительная, лыжный инвентарь, сетка волейбольная;
- лыжный инвентарь.

Уроки по легкой атлетике проходят в Заречном парке на оборудованной площадке; спортивные игры: баскетбол, волейбол, пионербол на спортивной площадке, теннис в спортивной комнате;

гимнастика в спортивной комнате;

лыжная подготовка проходит в Заречном парке на оборудованной лыжне

### **Материально-техническое обеспечение реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в СИПР, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Учебный день включает в себя уроки, индивидуальные занятия, а также перерывы, время прогулки и процесс выполнения повседневных ритуалов (одевание / раздевание, туалет, умывание, прием пищи). Обучение и воспитание происходит как в ходе уроков / занятий, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня. Продолжительность специально организованного занятия / урока с обучающимися определяется с учетом возраста и психофизического состояния обучающегося.

#### **Организация учебного места обучающегося**

Рабочее / учебное место обучающегося создается с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения.

#### **Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся**

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

1. В рамках предметной области **«Язык и речевая практика»** используются как вербальные, так и невербальные средства коммуникации.

Вспомогательными средствами невербальной (альтернативной) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы,
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

2. Для освоения предметной области **«Математика»** используется разнообразный дидактический материал:

- предметы различной формы, величины, цвета,
- изображения предметов, людей, объектов природы, цифр и др.,
- оборудование, позволяющее выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам.

3. Формирование доступных представлений об окружающем мире и практике взаимодействия с ним в рамках предметной области **«Окружающий мир»** происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению

опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения выступают комнатные растения, расположенные в здании образовательной организации.

4. Формирование представлений о себе, своих возможностях в ходе освоения учебного предмета «**Человек**» (знания о человеке и практика личного взаимодействия с людьми) - в рамках данной предметной области происходит с использованием средств, расширяющих представления и обогащающих жизненный опыт обучающихся, например, сенсорных средств, воздействующих на различные чувственные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность. При освоении учебного предмета «Человек» используется демонстрационный учебный материал (фото, видео, рисунки), тематически связанный с социальной жизнью человека, ближайшим окружением. Данные материалы могут использоваться как в печатном виде (книги, фото альбомы), так и в электронном (воспроизведение записи с носителя электронной информации).

5. Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области «**Искусство**». Для освоения практики изобразительной деятельности используются специальные и специфические инструменты (ножницы, кисточки и др.), позволяющие ребенку овладевать отдельными операциями в процессе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО используются бумага, краски, пластилин, глина, клей и др. Для занятий музыкой используются музыкальные инструменты (маракас, бубен, барабан и др.)

6. Предметная область «**Физическая культура**» обеспечивает обучающимся возможность физического самосовершенствования, даже если их физический статус значительно ниже общепринятой нормы.

7. С учетом того, что подготовка обучающихся к трудовой деятельности в рамках предметной области «**Технология**» начинается с формирования у детей элементарных действий с материалами и предметами, для обучения используются разнообразные по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки и прочие предметы. По мере накопления опыта предметно-практической деятельности диапазон формируемых действий постепенно расширяется, увеличивается время их выполнения и меняются их качественные характеристики. Постепенно формируемые действия переходят в разряд трудовых операций.

В образовательной организации для осуществления трудового обучения обучающихся имеются:

- сырье (ткань, бумага и др. материалы);
- материал для растениеводства (семена растений, рассада, комнатные растения, почвенные смеси и др.);
- инструменты, соответствующие профилю труда;
- наглядный учебно-дидактический материал, необходимый для трудовой подготовки в образовательной организации.

#### **Условия организации обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Требования к материально-техническому обеспечению должны быть ориентированы не только на обучающихся, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено большей чем в «норме» необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся.

В Организации обеспечена материально техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлечённых в процесс образования информационно-техническими средствами (доступ в интернет).

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

Информационно-методическое обеспечение образования обучающихся с умственной отсталостью, с ТМНР направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией СИПР, организацией образовательного процесса и обеспечения условий его осуществления.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

- необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся;
- возможность размещения материалов и работ в информационной среде образовательной организации (сайт).

### **Материально-техническое обеспечение реализации коррекционно-развивающей области**

#### **Кабинет логопеда**

В учебно – дидактический комплекс входят:

- парты,
- стол канцелярский,
- стул,
- шкаф для пособий,
- классная доска,
- настенное зеркало для логопедических занятий 50x100,
- настольное зеркало размером 60x80,
- зеркало для индивидуальной работы 9x12 (5 шт.),
- настенные часы,
- настольная лампа,
- компьютер,
- умывальник, мыло, полотенце,
- логопедические зонды, шпатели, спирт, вата,
- разрезные азбуки и кассы к ним,
- альбом с картинками для исследования произношения звуков,
- наборы картинок, картинное лото, предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков,
- книги – пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков,
- наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серийные картинки и т. д.),
- настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т. д.),
- учебники по русскому (родному) языку, книги с материалом для чтения, рассчитанные на обучающихся разных классов, методические и учебные пособия,
- презентации, интерактивные пособия и игры к урокам;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Кабинет психолога**

- кейс практического психолога (набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития);
- набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.);
- набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, бумага, клей);
- световой стол для рисования с песком;
- учебные пособия для психолога «Развитие внимания, воображения, мышления», «Уроки общения для детей с нарушениями интеллекта», «Психология. Наши игрушки», «Психология. Наши игры», «Психология: на земле и под землёй», «Психология. Увлечения», «Психология. Цвет в природе»

- раздаточный материал для детей, родителей, учителей.

## 2. Школьное питание

Объекты питания – школьная столовая на 32 места.

Адрес: Подосиновский район пгт Демьяново ул. Парковая д. 4а

График работы:

завтрак: 08.10 ч.

09.10 ч.

обед: 11.50 ч.

12.50 ч.

полдник: 15.30 ч.

ужин: 19.00 ч.

второй ужин: 20.00 ч.

[Меню школьной столовой](#)

[Раздел "Школьное питание"](#)

## 3. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Для охраны здоровья обучающихся в школе оборудован медицинский кабинет с изолятором, перевязочный кабинет.

Адрес: Подосиновский район пгт Демьяново ул. Парковая д. 4а

Время работы медицинского кабинета: понедельник – пятница 08.00 – 16.00ч.

Медицинская сестра: Ульянова Людмила Яковлевна

Контактный телефон: 8(833)5126031

На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия:



## 4. Объекты спорта.

Спортивная комната, спортивная площадка на пришкольной территории

Адрес: Подосиновский район пгт Демьяново ул. Парковая д. 4а

Игровое и спортивное оборудование для уроков «Физическая культура», «Адаптивная физкультура»

- козел гимнастический, мат гимнастический, гимнастический подкидной мостик,
- канат, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая,
- мячи: набивные весом 2-3 кг, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные
- скакалки, обручи пластиковые, палки гимнастические, теннисные ракетки, гантели, обручи, гранаты,
- рулетка измерительная, лыжный инвентарь, сетка волейбольная;
- лыжный инвентарь.

Уроки по легкой атлетике проходят в Заречном парке на оборудованной площадке;

спортивные игры: баскетбол, волейбол, пионербол на спортивной площадке, теннис в спортивной комнате;

гимнастика в спортивной комнате;

лыжная подготовка проходит в Заречном парке на оборудованной лыжне

На базе школы функционируют:

объединение дополнительного образования «Юные спортсмены»

[Школьный спортивный клуб](#)