

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района»

Утверждаю:

директор КОГОБУ ШИ ОВЗ

пгт Демьяново Подосиновского района

/И.А. Бобров



Приказ № 210 от 24.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района»

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО с УО), адаптированной основной общеобразовательной программой КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района, согласно учебному плану.

1.3. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2. Нормативное обеспечение

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ МОиН РФ N 1599 от 19 декабря 2014 года);

2.3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 г. N 26)

3. Цели и задачи

3.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

3.2. Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

3.4. Программа внеурочной деятельности для обучающихся по АООП 2 вариант направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

3.5. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

4.2. Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

4.3. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы,

викторины, беседы, культпоходы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д. **(1 вариант)**

4.4. Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам и соревнования ("веселые старты"), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое **(2 вариант)**.

4. Организация внеурочной деятельности

5.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности АООП КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района.

5.2. Внеурочная деятельность осуществляется по схеме:

непосредственно в общеобразовательной организации по типу школы полного дня.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

5.3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления на базе общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования.

5.4. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется план внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

5.5. Общий объём внеурочной деятельности:

1 вариант

1-4 классы – 4 часа в неделю, 132ч.(1 класс), 136 часов в год (2-4 классы), всего 540

5-9 классы – 5 часов в неделю, 170 часов в год, всего 850

Итого: 1390 ч. за 9 лет обучения

2 вариант

1-9 года обучения - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Итого: 1530 ч. за 9 лет обучения

5.6. Каждая встреча рассчитана на 30–40 минут в зависимости от эмоционального состояния и физического самочувствия участников. Продолжительность занятий может быть увеличена или уменьшена по желанию ведущего в зависимости от перечисленных выше факторов.

5.7. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

5.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и фиксируется в журнале учёта занятий внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию плана внеурочной деятельности.

6. Права участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности

6.1. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

6.2. Родители имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

7. Обязанности участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности

7.1. В организация внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района.

7.2. За качество организации внеурочной деятельности несет ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.