

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Демьяново Подосиновского района»
(КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района)

**Программа
учебного предмета
«Русский язык»
(предметная область: «Язык и речевая практика»)
5 – 9 классы**

Составитель программы:
Бурдаева Е.И., учитель

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014 г.) на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Тематическое планирование ориентируется на использование учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н. Г. Галунчиковой и Э. В. Якубовской.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей.

Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил реализуется в процессе формирования речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил (как называется, как изменяется), сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме.

Изучая тему «Слово», учащиеся овладевают законами образования слов, подбирают однокоренные слова, наблюдают за единообразным написанием гласных и согласных в корне слова, а затем в приставках и суффиксах. Обучающиеся группируют слова по различным грамматическим признакам: предметность, действие, количество; по их лексическому значению: например, глаголы, обозначающие движение, речь, чувства, цвет. Внимание учащихся обращается на слова с противоположным и близким значением, на лексемы, сходные по звучанию, но разные по значению (*глиняный — глинистый, экскаватор — эскалатор*), на составление и употребление слов с различным эмоционально-оценочным оттенком (*дом — домишко, дом — домике*), на использование слова в контексте художественного образа (*солнышко смеется*). Учащихся следует обучать точному выбору слов для выражения мысли, их применению в предложении и тексте.

Каждая тема, связанная с усвоением частей речи, включает работу по дифференциации грамматических и семантических признаков, что создает условия для предупреждения ошибок в смешении грамматических категорий, в их правильном использовании в речи, например существительное и прилагательное со значением действия, их изменение и противопоставление глаголу в словосочетании и предложении (*быстрый бег, беговая дорожка, бегать, быстро*).

Большое место отводится работе со словосочетанием: составлению словосочетания различных форм (*красивое платье, писать письмо, играть на гитаре, весело смеяться*), подбору словосочетаний с прямым и переносным значением (*прямая дорога — прямой характер*), поиску синонимичных пар (*вишневый сок и сок из вишни*), умению использовать словосочетания в качестве строительного материала целостной структуры предложения. Включение в программу данной языковой единицы обогащает и конкретизирует словарь учащихся, помогает лучше понять образные средства языка, способствует развитию творческого мышления.

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме «Предложение». У учащихся совершенствуется умение строить непохожие по структуре предложения, правильно использовать их в разных стилях речи (разговорный, художественный, деловой). Особое внимание следует уделить точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Учащиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое, учатся выражать одну и ту же мысль разными по структуре предложениями, упражняются в чтении и составлении диалогов с опорой на картинку, на текст, на заданную речевую ситуацию.

С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) старшеклассники обучаются конструировать разнообразные тексты. Через все разделы программы проходит тема ознакомления учеников с некоторыми закономерностями построения монологического высказывания. Как показывает практика, без специального обучения учащиеся не могут овладеть связной речью, опираясь только на интуитивный уровень осознания этих закономерностей. Они должны поэтапно освоить в практической деятельности основные законы структурирования текста.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. В частности, проверка орфограмм подчиняется единому принципу: нахождение проверочных слов, где орфограмма находится в сильной позиции (безударные гласные под ударением, сомнительные согласные перед гласными). Большую роль в систематизации знаний и умений учащихся, в правильном решении орфографических задач приобретает работа по подбору групп однокоренных слов, наблюдению за единообразным написанием орфограмм во всех родственных словах.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Язык и речевая практика». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5	25
Количество часов в год	170	170	170	170	170	850

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 5 – 9 классы Личностные

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; владение навыками коммуникации.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных ситуациях; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений,

практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления;
формирование интереса к изучению родного (русского) языка.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
оформление всех видов изученных деловых бумаг;
письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов);
формирование интереса к изучению родного (русского) языка.

Содержание учебного предмета

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

5 класс: Имя существительное, глагол, имя прилагательное, Различение частей речи по вопросам и значению.

6 класс: Имя существительное, глагол, имя прилагательное, Различение частей речи по вопросам и значению.

7 класс: Имя существительное, глагол, имя прилагательное, местоимение. Различение частей речи по вопросам и значению.

8 класс: Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол, наречие. Различение частей речи по вопросам и значению.

9 класс: Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Раздел	Виды учебной деятельности
Фонетика	- Используют на письме орфографические правила после предварительного разбора; - пользуются орфографическими словарями для уточнения написания слова; - принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; - осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; - осуществляют самоконтроль в процессе деятельности; - адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; - используют усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.
Морфология	- Называют значимые части слова и их дифференцируют по существенным признакам;

	- разбирают слова по составу с использованием опорных схем, минимальный уровень – по образцу и вопросам учителя; - образуют слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему; - дифференцируют слова, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; - определяют некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; - используют на письме орфографические правила после предварительного разбора; - гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - используют доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных задач; - принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; - осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; - осуществляют самоконтроль в процессе деятельности; - адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; - используют усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.
Синтаксис	- Составляют простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.; - устанавливают смысловые связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов), минимальный уровень - по вопросам учителя, опорной схеме; - находят главные и второстепенные члены предложения, минимальный уровень - с использованием опорных схем; - составляют предложения с однородными членами с опорой на образец; - составляют предложения, разные по интонации с опорой на образец; - различают предложения различные по цели высказывания, минимальный уровень – с помощью учителя; - гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; - осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; - осуществляют самоконтроль в процессе деятельности; - адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; - используют усвоенные логические операции (сравнение, анализ,

	синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.
Развитие речи	- Выбирают фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста; - выбирают фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя); - выбирают один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста; - пишут изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов); - пишут сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов). - гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; - осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; - осуществляют самоконтроль в процессе деятельности; - адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; - используют усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.
Деловое письмо	- Оформляют все виды изученных деловых бумаг, минимальный уровень – с опорой на представленный образец; - гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - используют разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; - осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; - осуществляют самоконтроль в процессе деятельности; - адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность; - используют в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Материально – техническое обеспечение.

Литература для учащихся:

- Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2014 г.
- Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2020 г.
- Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2016 г.
- Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2018 г.
- Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык». Учебник 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 2018 г.
- Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку №1, №2, №3, №4, Москва «Просвещение», 2005г.
- Компьютерные презентации.

Литература для учителя:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Е. Я. Кудрявцева «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5 – 7 кл.: пособие для учителя/ - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 144с.
- Компьютерные презентации.
- Таблицы по русскому языку.

Календарно - тематическое планирование
5 класс, 5 часа в неделю, 170 часов за год.
Учебник «Русский язык» Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
I	Повторение. Звуки и буквы (16)		
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	
2	Несовпадение звуков и букв в слове	1	
3	Твёрдые и мягкие согласные перед и,е,ё,ю,я	1	
4	Р/Р Изложение «Доброта»	1	
5	Ь на конце и в середине слова	1	
6	Правописание слов с Ъ	1	
7	Р/Р Различие текста и не текста	1	
8	Парные звонкие и глухие согласные	1	
9	Ударные и безударные гласные	1	
10	Проверка безударных гласных в слове	1	
11	Р/Р Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	
12	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	1	
13	Обобщение знаний по теме «Предложение»	1	
14	Диктант по теме «Предложение»	1	
15	Работа над ошибками.	1	
16	Д/п Поздравительная открытка	1	
	Предложение. Текст (17 ч)		
17	Выражение в предложении законченной мысли	1	
18	Распространение предложений	1	
19	Порядок слов в предложении	1	
20	Связь слов в предложении	1	
21	Главные члены предложения. Сказуемые	1	
22	Главные члены предложения. подлежащее	1	
23	Второстепенные члены предложения	1	
24	Текст. Деление текста на предложения	1	
25	Знаки препинания в конце предложения	1	
26	Вопросительные предложения	1	
27	Восклицательные предложения	1	
28	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	1	
29	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	1	
30	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы»	1	
31	Диктант по теме «Звуки и буквы».	1	
32	Работа над ошибками.	1	
33	Д/п. Письмо.	1	
II.	Состав слова. Текст (34)		
34	Корень – главная часть слова	1	
35	Корень и однокоренные слова	1	
36	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	
37	Включение однокоренных слов в предложения	1	
38	Окончание – изменяемая часть слова	1	
39	Установление связи между словами с помощью окончания	1	
40	Приставка как часть слова	1	
41	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
42	Приставка и предлог	1	

43	Различие приставки и предлога	1	
44	Суффикс как часть слова	1	
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
46	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	
47	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	
48	Слово – корень с ударной гласной	1	
49	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	
50	Проверка безударных гласных в корне.	1	
51	Р/р Изложение по вопросам	1	
52	Работа над ошибками	1	
53	Проверка безударных гласных в корне слова	1	
54	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	1	
55	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	
56	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	
58	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	
59	Непроверяемые написания в корне	1	
60	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	
61	Д/п. Записка.	1	
62	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1	
63	Обобщение знаний по теме «Состав слова»	1	
64	Диктант по теме «Состав слова».	1	
65	Работа над ошибками.	1	
66	Р/р Сочинение по картине	1	
67	Работа над ошибками	1	
III.	Части речи. Текст (16)		
68	Части речи	1	
69	Название предметов, действий и признаков	1	
70	Понятие о частях речи. Существительное.	1	
71	Часть речи - существительное	1	
72	Понятие о частях речи. Глагол.	1	
73	Часть речи - глагол	1	
74	Понятие о частях речи. Имя прилагательное.	1	
75	Часть речи - прилагательное	1	
76	Р/Р Изложение по опорным словам	1	
77	Работа над ошибками	1	
78	Различение частей речи по вопросам и значению.	1	
79	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	
80	Закрепление по теме «Части речи»	1	
81	Обобщение знаний по теме «Части речи»	1	
82	Диктант по теме «Части речи»	1	
83	Работа над ошибками.	1	
	Имя существительное (24)		
84	Значение имён существительных в речи.	1	
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
86	Закрепление. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	

88	Правописание имён собственных.	1	
89	Д/п. Поздравительная открытка.	1	
90	Текст. Тема и основная мысль текста	1	
91	Понятие о ед. и мн. числе имён существительных.	1	
92	Употребление существительных в ед. и мн. числе	1	
93	Изменение имён существительных по числам.	1	
94	Знакомство с понятием рода.	1	
95	Существительные мужского рода.	1	
96	Существительные женского рода.	1	
97	Существительные среднего рода.	1	
98	Различение имён существительных по родам.	1	
99	Различение имён существительных по родам. Закрепление	1	
100	Правописание имён сущ. мужского и женского рода с шипящей.	1	
101	Закрепление знаний по теме «Имя существительное».	1	
102	Р/р Изложение по вопросам	1	
103	Работа над ошибками	1	
104	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	
105	Диктант по теме «Имя существительное».	1	
106	Работа над ошибками.	1	
107	Д/п Адрес	1	
	Имя прилагательное (19)		
108	Имя прилагательное	1	
109	Значение прилагательных в речи.	1	
110	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
111	Изменение прилагательных по родам.	1	
112	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
113	Окончания прилагательных м. р.	1	
114	Окончания прилагательных ж. р.	1	
115	Окончания прилагательных ср. р.	1	
116	Окончания прилагательных м., ж., ср. р.	1	
117	Изменение прилагательных по родам	1	
118	Изменение прилагательных по числам	1	
119	Изменение прилагательных по числам. Закрепление	1	
120	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	1	
121	Обобщение знаний по тем «Имя прилагательное»	1	
122	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
123	Работа над ошибками.	1	
124	Д/п. поздравительная открытка	1	
125	Р/р Изложение по опорным словам.	1	
126	Работа над ошибками	1	
	Глагол (12)		
127	Часть речи – глагол.	1	
128	Значение глаголов в речи.	1	
129	Различение действий, обозначаемых глаголом	1	
130	Настоящее время глагола.	1	
131	Прошедшее время глагола.	1	
132	Будущее время глагола.	1	
133	Различение глаголов по времени	1	
134	Р/Р Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	

135	Закрепление по теме «Глагол»	1	
136	Обобщение знаний по теме «Глагол»	1	
137	Диктант по теме «Глагол».	1	
138	Работа над ошибками	1	
	Предложение (21)		
139	Главные и второстепенные члены предложения	1	
140	Главные члены предложения.	1	
141	Второстепенные члены предложения.	1	
142	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным	1	
143	Различение нераспространённых и распространённых предложений.	1	
144	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
145	Распространение предложений второстепенными членами.	1	
146	Знакомство с однородными членами предложения.	1	
147	Однородные члены предложения	1	
148	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	
149	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
150	Дополнение предложения однородными членами	1	
151	Однородные члены предложения с союзом и.	1	
152	Знаки препинания в предложениях с союзом и.	1	
153	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1	
154	Обобщение знаний по теме «Предложение»	1	
155	Диктант по теме «Предложение».	1	
156	Работа над ошибками.	1	
157	Р/р Изложение по опорным словосочетаниям	1	
158	Работа над ошибками	1	
159	Д/п. Письмо родным.	1	
	Повторение за год (11)		
160	Состав слова.	1	
161	Состав слова	1	
162	Существительное – часть речи	1	
163	Прилагательное – часть речи	1	
164	Глагол – часть речи	1	
165	Предложение	1	
166	Текст	1	
167	Диктант за год	1	
168	Работа над ошибками	1	
169	Повторение изученного за год	1	
170	Повторение изученного за год	1	

Календарно - тематическое планирование
6 класс, 5 часов в неделю, 170 часов в год.
Учебник «Русский язык» Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской

№	Тема раздела и урока	Кол-во часов	Дата
I	Повторение. Звуки и буквы. Текст. (21час)		
1	Гласные и согласные. Их различие	1	
2	Безударные гласные в словах	1	
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах	1	
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	1	
8	Контрольные вопросы и задания	1	
	Предложение. Текст.13ч		
9	Деление текста на предложения	1	
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	
11	Распространённые и нераспространённые предложения	1	
12	Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	
13	Распространение предложений с помощью рисунков	1	
14	Распространение предложений с помощью вопросов	1	
15	Однородные члены предложения	1	
16	Предложение. Закрепление знаний по теме	1	
17	Диктант по теме «Предложение»	1	
18	Работа над ошибками.	1	
19	Д/п Поздравительная открытка	1	
20	Р/р Изложение текста по вопросам	1	
21	Работа над ошибками	1	
II	Состав слова. Текст (30 час)		
22	Корень и однокоренные слова	1	

23	Окончание как изменяемая часть слова	1	
24	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
25	Приставка как часть слова	1	
26	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
27	Суффикс как часть слова	1	
28	Разбор слов по составу	1	
	Правописание безударных гласных в корне		
29	Написание гласных в корне однокоренных слов	1	
30	Проверяемые и проверочные слова	1	
31	Проверка безударных гласных в корне	1	
	Правописание звонких и глухих согласных в корне		
32	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	
33	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	
34	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	
35	Контрольные вопросы и задания	1	
	Правописание приставок		
36	Приставка и предлог	1	
37	Различение приставки и предлога	1	
38	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	
39	Правописание гласных в приставках	1	
40	Правописание безударных гласных в корне и приставки	1	
41	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	
42	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	
43	Правописание приставок на согласную	1	
44	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	1	
45	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком (ъ) и без него	1	
46	Состав слова. Закрепление знаний	1	

47	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	
48	Работа над ошибками	1	
49	Р/р Составление рассказа по картинке	1	
50	Работа над ошибками	1	
51	Д/п Объявление	1	
III	Части речи. Текст (87ч)		
52	Существительное, прилагательное, глагол	1	
53	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	
	Имя существительное		
54	Значение существительных в речи	1	
55	Существительные, обозначающие явления природы	1	
56	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	
57	Существительные, противоположные по значению	1	
	<i>Род и число существительных</i>		
58	Различие существительных по родам	1	
59	Изменение существительных по числам	1	
	<i>Правописание имён собственных</i>		
60	Существительные собственные и нарицательные	1	
61	Большая буква в именах собственных	1	
62	Кавычки в именах собственных	1	
63	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	
64	Имя существительное. Закрепление знаний	1	
65	Контрольные вопросы и задания	1	
	<i>Изменение существительных по падежам</i>		
66	Понятие о склонении	1	
67	1 склонение существительных	1	
68	2 склонение существительных	1	

69	3 склонение существительных	1	
70	Определение падежей существительных по вопросам	1	
71	Именительный падеж – Кто? Что?	1	
72	Родительный падеж – Кого? Чего?	1	
73	Дательный – Кому? Чему?	1	
74	Винительный – Кого? Что?	1	
75	Творительный – Кем? Чем?	1	
76	Предложный – О ком? О чём?	1	
77	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	
78	Понятие о начальной форме	1	
79	Постановка существительных в начальную форму	1	
80	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1	
81	Контрольные вопросы и задания	1	
82	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
83	Работа над ошибками	1	
84	Р/Р. Изложение по опорным словам	1	
85	Работа над ошибками	1	
86	Р/р Сочинение по картине В.М. Васнецов «Богатыри»	1	
87	Работа над ошибками.	1	
88	Д/п Заметка в стенгазету	1	
	Имя прилагательное		
89	Значение прилагательных в речи	1	
90	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	
91	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	
92	Прилагательные, противоположные по значению	1	
	<i>Изменение прилагательных по родам и числам</i>		
93	Изменение прилагательных по родам	1	
94	Окончания прилагательных мужского рода	1	

95	Окончания прилагательных женского рода	1	
96	Окончания прилагательных среднего рода	1	
97	Определение родовых окончаний прилагательных	1	
98	Изменение прилагательных по числам	1	
99	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний	1	
	<i>Склонение прилагательных мужского и среднего рода</i>		
100	Понятие о склонении прилагательных	1	
101	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	
102	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
103	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
104	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
105	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
106	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
107	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	
108	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	1	
109	Контрольные вопросы и задания	1	
110	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	
111	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	
112	Работа над ошибками	1	
113	Р/р Изложение по плану	1	
114	Работа над ошибками	1	
115	Р/р Сочинение по картине В.М. Васнецов «Ковёр-самолёт»	1	
116	Работа над ошибками.	1	
117	Д/п Заметка в стенгазету	1	

	Глагол		
118	Значение глагола в речи	1	
119	Глаголы, противоположные по значению	1	
120	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	
	<i>Изменение глаголов по времени</i>		
121	Настоящее время глаголов	1	
122	Прошедшее время глаголов	1	
123	Будущее время глаголов	1	
124	Различение глаголов по времени	1	
	<i>Изменение глаголов по числам</i>		
125	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	
126	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	
127	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	
128	Текст. Связь частей в тексте	1	
129	Глагол. Закрепление знаний	1	
130	Контрольные вопросы и задания	1	
131	Обобщение по теме «Глагол»	1	
132	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
133	Работа над ошибками	1	
134	Р/р Изложение по плану	1	
135	Работа над ошибками	1	
136	Р/р Сочинение по картине М. И. Авилов «Поединок Пересвета с Челубеем»	1	
137	Работа над ошибками.	1	
138	Д/п Объявление	1	
IV	Предложение. Текст (17ч)		
139	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	

	<i>Однородные члены предложения</i>		
140	Определение однородных членов предложения	1	
141	Однородные члены предложения без союзов	1	
142	Однородные члены предложения с союзом И	1	
143	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1	
	<i>Обращение</i>		
144	Знакомство с обращением	1	
145	Место обращения в предложении	1	
146	Предложение. Закрепление знаний	1	
147	Контрольные вопросы и задания	1	
148	Упражнения на закрепление	1	
149	Обобщение по теме «Предложение»	1	
150	Р/р Изложение по плану	1	
151	Работа над ошибками	1	
152	Р/р Составление рассказа - описания	1	
153	Работа над ошибками	1	
154	Р/р Сочинение по картине Б.М. Кустодиев «Ярмарка»	1	
155	Работа над ошибками	1	
V	Повторение (15ч)		
156	Состав слова	1	
157	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	
158	Имя существительное	1	
159	Имя прилагательное	1	
160	Глагол	1	
161	Повторение. Правописание орфограмм	1	
162	Повторение. Части речи	1	
163	Повторение. Предложение	1	
164	Годовой контрольный диктант	1	

165	Работа над ошибками	1	
166	Р/р Изложение по вопросам	1	
167	Работа над ошибками	1	
168	Контрольное списывание	1	
169	Работа на ошибками	1	
170	Контрольный тест за год	1	

**Календарно - тематическое планирование
7 класс, 5м часов в неделю, 170 часов в год.
Учебник «Русский язык» Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской**

№	Название раздела, темы, урока	Кол-во час.	Дата
	Повторение 14 ч		
1	Простые и сложные предложения	1	
2	Главные и второстепенные члены предложения	1	
3	Однородные члены предложения.	1	
4	Союзы в простом предложении, знаки препинания перед союзами.	1	
5	Р.Р. Составление рассказа по картине по предложенной теме, по плану, опорным словам	1	
6	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но»	1	
7	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но», знаки препинания перед союзами	1	
8	Р.Р Сочинение по личным наблюдениям «Очарование осени»	1	
9	Работа над ошибками.	1	
10	Упражнения на закрепление	1	
11	Обобщение по теме «Повторение»	1	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
13	Работа над ошибками	1	
14	Д/П Телеграмма	1	
	Состав слова 30 ч		
15	Состав слова. Корень.	1	
16	Состав слова. Приставка.	1	
17	Состав слова. Суффикс.	1	
18	Состав слова. Окончание.	1	
19	Упражнения на закрепление.	1	
20	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	

21	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Закрепление	1	
22	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
23	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Закрепление	1	
24	Р.Р. Изложение по опорным словам.	1	
25	Работа над ошибками	1	
26	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1	
27	Непроизносимые согласные	1	
28	Упражнения на закрепление	1	
29	Единообразное написание ряда приставок.	1	
30	Гласные и согласные в приставках	1	
31	Разделительный Ъ	1	
32	Разделительный Ъ после приставок	1	
33	Единообразное написание ряда приставок. Закрепление.	1	
34	Приставка и предлог	1	
35	Непроверяемые согласные в корне слов.	1	
36	Непроверяемые гласные в корне слов.	1	
37	Р.Р. Сочинение творческого характера по картине	1	
38	Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	
39	Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	
40	Деловое письмо: записки (личные и деловые, объяснительные).	1	
41	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1	
42	Обобщение по теме «Состав слова»	1	
43	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	
44	Работа над ошибками	1	
	Части речи 94 ч		
45	Имя существительное. Общее значение	1	
46	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
47	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
48	Написание мягкого знака Ъ после шипящих в конце слов у существительных женского рода	1	
49	Число имен существительных	1	
50	Р.Р. Сочинение о природе по личным наблюдениям	1	
51	Работа над ошибками	1	
52	1, 2, 3 склонения имен существительных	1	
53	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1	
54	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа 1 склонения	1	
55	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа 2 склонения	1	
56	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе 3 склонения	1	
57	Упражнения на закрепление	1	

58	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
59	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе в Р.п.	1	
60	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе в Р.п. после шипящих	1	
61	Упражнения на закрепление	1	
62	Д/П Заявление	1	
63	Обобщение по теме «Имя существительное»	1	
64	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
65	Работа над ошибками.	1	
66	Значение прилагательного в речи.	1	
67	Согласование прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	
68	Согласование прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Закрепление.	1	
69	Склонение прилагательных в ед. числе	1	
70	Склонение прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода	1	
71	Склонение прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода. Закрепление	1	
72	Безударные падежные окончания прилагательных в ед. числе мужского и среднего рода	1	
73	Склонение прилагательных в единственном числе женского рода	1	
74	Безударные падежные окончания прилагательных в единственном числе женского рода. Закрепление	1	
75	Упражнения на закрепление	1	
76	Упражнения на закрепление Работа с деформированным текстом	1	
77	Р.Р. Изложение по опорным словам	1	
78	Работа над ошибками	1	
79	Склонение падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	1	
80	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	
81	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе Закрепление	1	
82	Упражнения на закрепления	1	
83	Р.Р. Составление рассказа по опорным словам	1	
84	Работа над ошибками	1	
85	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	
86	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	
87	Работа над ошибками	1	
88	Понятие о местоимении.	1	
89	Значение местоимения в речи	1	
90	Личные местоимения 1,2 ,3 лица	1	
91	Лицо местоимений	1	
92	Число местоимений	1	
93	Лицо и число местоимений	1	
94	Личные местоимения единственного и множественного	1	

	числа		
95	Правописание личных местоимений с предлогами.	1	
96	Склонение и правописание личных местоимений 1 лица.	1	
97	Склонение и правописание личных местоимений 1 лица. Закрепление.	1	
98	Склонение и правописание личных местоимений 2 лица.	1	
99	Склонение и правописание личных местоимений 2 лица. Закрепление.	1	
100	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица.	1	
101	Склонение и правописание личных местоимений 3 лица. Закрепление.	1	
102	Правописание личных местоимений	1	
103	Правописание личных местоимений	1	
104	Упражнения на закрепление	1	
105	Обобщение по теме «Местоимение»	1	
106	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	
107	Работа над ошибками	1	
108	Д/П. Письмо	1	
109	Глагол. Общее значение	1	
110	Изменение глаголов по временам (настоящее)	1	
111	Изменение глаголов по временам (прошедшее)	1	
112	Изменение глаголов по временам (будущее)	1	
113	Изменение глаголов по временам. Закрепление.	1	
114	Изменение глаголов по числам	1	
115	Изменение глаголов по числам. Закрепление	1	
116	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1	
117	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам Повторение	1	
118	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1	
119	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	
120	Правописание частицы НЕ с глаголами. закрепление	1	
121	Изменение глаголов по лицам	1	
122	1 лицо глаголов	1	
123	2 лицо глаголов	1	
124	3 лицо глаголов	1	
125	Изменение глаголов по лицам Закрепление	1	
126	Р.Р. Сочинение по картине В. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	1	
127	Правописание окончаний глаголов 2 лица – ШЬ, -ШЬСЯ	1	
128	Правописание окончаний глаголов 2 лица –ШЬ, -ШЬСЯ Закрепление	1	
129	Правописание окончаний глаголов 2 лица – ШЬ, -ШЬСЯ Повторение	1	
130	Правописание глаголов в 3 лице	1	
131	Правописание глаголов в 3 лице Закрепление	1	
132	Упражнения на закрепления	1	
133	Д/П Письмо-поздравление	1	
134	Изложение текста с опорой на составленный план.	1	
135	Работа над ошибками	1	
136	Обобщение по теме «Глагол»	1	
137	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	

138	Работа над ошибками	1	
	Синтаксис 21ч		
139	Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.	1	
140	Простые и сложные предложения	1	
141	Однородные члены предложения в простом предложении	1	
142	Однородные члены предложения. (Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных)	1	
143	Р/Р Изложение по опорным записям	1	
144	Работа над ошибками	1	
145	Повторяющийся союз «и» в простом предложении, знаки препинания перед союзами.	1	
146	Повторяющийся союз «и» в простом предложении, знаки препинания перед союзами. Закрепление	1	
147	Упражнения на закрепление	1	
148	Р/Р Сочинение по картине М. Врубеля «Царевна Лебедь»	1	
149	Работа над ошибками	1	
150	Сложное предложение	1	
151	Сложное предложение с союзами «и», «а», «но» и без союзов	1	
152	Сложное предложение с сочинительными союзами «и», «а», «но», без союзов. Закрепление	1	
153	Р/Р Изложение по опорным словам	1	
154	Работа над ошибками	1	
155	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	
156	Обращение. Знаки препинания при обращении. Закрепление.	1	
157	Упражнения на закрепление	1	
158	Обобщение по теме «Синтаксис»	1	
159	Д/П Объявление	1	
	Повторение 11ч		
160	Состав слова.	1	
161	Правописание гласных и согласных в корне	1	
162	Части речи	1	
163	Простое и сложное предложение	1	
164	Простое и сложное предложение	1	
165	Годовой контрольный диктант	1	
166	Работа над ошибками	1	
167	Повторение изученного за год	1	
168	Повторение изученного за год	1	
169	Повторение изученного за год	1	
170	Повторение изученного за год	1	

Календарно - тематическое планирование
8 класс, 5 часов в неделю, 170 часов в год.
Учебник «Русский язык» Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской

№ п/п	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата
	Предложение. Текст (15 час)		

1.	Простые и сложные предложения	1	
2.	Составление сложных предложений	1	
3.	Выделение однородных членов	1	
4.	Р/Р Изложение о опорным словам «Снегири»	1	
5.	Работа над ошибками	1	
6.	Использование однородных членов в предложении	1	
7.	Знаки препинания при обращении	1	
8.	Использование обращений в предложении	1	
9.	Упражнения на закрепление	1	
10.	Обобщение по теме «Предложение»	1	
11.	Диктант по теме «Предложение»	1	
12.	Работа над ошибками	1	
13.	Р/Р Изложение по опорным вопросам	1	
14.	Работа над ошибками	1	
15.	Д/П Объяснительная записка	1	
	Состав слова. Текст (21 час)		
16.	Корень. Однокоренные слова	1	
17.	Приставка, суффикс, окончание	1	
18.	Разбор слова по составу	1	
19.	Проверка орфограмм в корне	1	
20.	Р/Р Изложение «На школьном дворе»	1	
21.	Работа над ошибками	1	
22.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	
23.	Правописание приставок	1	
24.	Орфограммы в корне и приставке	1	
25.	Р/Р Текст. Составление плана текста	1	
26.	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	1	
27.	Сложные слова без соединительной гласной	1	
28.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	
29.	Состав слова. Закрепление	1	
30.	Упражнения на закрепления	1	
31.	Обобщение по теме «Состав слова. Текст»	1	
32.	Р/Р Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1	
33.	Работа над ошибками	1	
34.	Диктант по теме «Состав слова»	1	
35.	Работа над ошибками		
36.	Д/П Автобиография	1	
	Части речи (103 час) Существительное (21 ч)		
37.	Различение частей речи	1	
38.	Значение существительных в речи	1	
39.	Существительные, близкие по значению	1	
40.	Грамматические признаки существительных	1	
41.	Склонения существительных	1	
42.	Ударные и безударные окончания существительных	1	
43.	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	1	
44.	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения	1	
45.	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения	1	
46.	Правописание падежных окончаний существительных в ед.ч.	1	
47.	Правописание падежных окончаний существительных во мн. ч.	1	

48	Окончания родительного падежа сущ. во множественном числе	1	
49	Несклоняемые существительные	1	
50	Склонение. Закрепление.	1	
51	Упражнения на закрепление	1	
52	Р/Р сочинение по плану	1	
53	Работа над ошибками	1	
54	Обобщение по теме «Существительное»	1	
55	Диктант по теме «Существительное»	1	
56	Работа над ошибками	1	
57	Д/П Адрес на конверте	1	
	Прилагательные (18 час)		
58	Значение прилагательных в речи	1	
59	Прилагательные, близкие по значению	1	
60	Словосочетания с прилагательными	1	
61	Род и число прилагательных	1	
62	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	
63	Постановка вопросов к прилагательным	1	
64	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед.ч.	1	
65	Р/Р Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	
66	Выделение словосочетаний с прилагательными во мн.ч.	1	
67	Изменение прилагательных во мн.ч.по падежам	1	
68	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе		
69	Прилагательные на ИЙ, БЯ, БЕ	1	
70	Склонение прилагательных мужского женского и среднего рода на ИЙ, БЕ.	1	
71	Склонение прилагательных во мн. числе на БИ.	1	
72	Упражнения на закрепление	1	
73	Обобщение по теме «Прилагательное»	1	
74	Диктант по теме «Прилагательное»	1	
75	Работа над ошибками	1	
	Местоимение (15 час)		
76	Значение местоимений в речи различение местоимений по лицам и числам	1	
77	В речи различение местоимений по лицам и числам	1	
78	Склонение местоимений 1 лица ед.ч.	1	
79	Склонение местоимений 1 лица во мн. ч.	1	
80	Склонение местоимений 2 лица ед.ч.	1	
81	Склонение местоимений 2 лица мн.ч.	1	
82	Склонение местоимений 3 лица ед. ч.	1	
83	Склонение местоимений 3 лица мн. ч.	1	
84	Склонение местоимений. Закрепление	1	
85	Правописание местоимений с предлогами	1	
86	Упражнение на закрепление	1	
87	Обобщение по теме «Местоимение»	1	
88	Диктант по теме «Местоимение»	1	
89	Работа над ошибками	1	
90	Д/П Заявление	1	
	Глагол (32 ч)		
91	Значение глаголов в речи	1	
92	Глаголы, близкие по значению	1	
93	НЕ с глаголами	1	

94	Неопределённая форма глаголов	1	
95	Изменение глаголов по времени и числам	1	
96	Глаголы 1 лица	1	
97	Употребление глаголов в 1 л ед. и мн. числа	1	
98	Глаголы 2 лица	1	
99	Правописание глаголов 2 л ед. и мн. ч.	1	
100	Глаголы второго лица в единственном и множественном числе.	1	
101	Глаголы 3 лица	1	
102	Глаголы третьего лица в единственном и множественном числе.	1	
103	Правописание глаголов на -тся, -ться.	1	
104	Различение глаголов по лицам и числам	1	
105	Спряжение глаголов	1	
106	Глаголы первого и второго спряжения	1	
107	Способы распознавания спряжения глаголов	1	
108	Распознавание спряжения по неопределённой форме.	1	
109	Правописание глаголов второго спряжения.	1	
110	Правописание глаголов первого спряжения.	1	
111	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
112	Способы проверки безударных окончаний.	1	
113	Р/Р Изложение по вопросам	1	
114	Работа над ошибками	1	
115	Упражнения на закрепление	1	
116	Обобщение по теме «Глагол»	1	
117	Диктант по теме «Глагол»	1	
118	Работа над ошибками	1	
119	Д/П Понятие об анкете	1	
120	Д/П Составление вопросов анкеты	1	
121	Р/Р Составление рассказа по картине «Случай на рыбалке»	1	
122	Работа над ошибками	1	
	Наречие (17 час)		
123	Наречие как часть речи	1	
124	Неизменяемая часть речи	1	
125	Значение наречия в речи	1	
126	Образование наречий о прилагательных	1	
127	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
128	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1	
129	Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1	
130	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	1	
131	Наречия, отвечающие на вопросы КУДА? ОТКУДА?	1	
132	Употребление наречий для связи предложений в тексте.	1	
133	Употребление наречий для связи предложений в тексте. Закрепление.	1	
134	Р/Р Изложение по опорным	1	
135	Работа над ошибками	1	
136	Упражнения на закрепление	1	
137	Обобщение по теме «Наречие»	1	
138	Диктант по теме «Наречие»	1	
139	Работа над ошибками	1	
	Предложение. Текст (18 часов)		
140	Простое предложение	1	
141	Простое предложение распространенное и нераспространённое	1	
142	Простое предложение с однородными членами	1	

143	Распространение предложений однородными членами	1	
144	Сложное предложение без союзов	1	
145	Сложные предложения с союзами И,А,НО	1	
146	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	1	
147	Сравнение простых и сложных	1	
148	Распространение простых и сложных предложений	1	
149	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	
150	Обращение. Знаки препинания при обращении. Закрепление	1	
151	Р/Р Сочинение письма	1	
152	Работа над ошибками	1	
153	Упражнения на закрепление	1	
154	Обобщение по теме «Предложение»	1	
155	Диктант по теме «Предложение»	1	
156	Работа над ошибками	1	
157	Д/П Объявление	1	
	Повторение (13 часов)		
158	Состав слова	1	
159	Имя существительное	1	
160	Имя прилагательное	1	
161	Местоимение	1	
162	Глагол	1	
163	Наречие	1	
164	Предложение	1	
165	Повторение изученного за год	1	
166	Повторение изученного материала	1	
167	Диктант за год	1	
168	Работа над ошибками	1	
169	Повторение изученного за год	1	
170	Повторение изученного материала	1	

Календарно - тематическое планирование по русскому языку
9 класс 170 часов в год, 5 часов в неделю.
Учебник «Русский язык» Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской

№п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата по плану
	Повторение (16 час)		
1	Простые предложения с однородными членами.	1	
2	Обращение в предложениях.	1	
3	Сложные предложения.	1	
4	Простые и сложные предложения. Закрепление.	1	
5	Упражнения на закрепление	1	
6	Разделительные ь и ъ знаки	1	
7	Правописание ударных и безударных гласных	1	
8	Правописание звонких и глухих согласных	1	
9	Правописание непроизносимых согласных	1	
10	Упражнения на закрепление	1	
11	Обобщение по теме «Повторение»	1	
12	Д/п Объявление	1	
13	Диктант по теме «Предложение».	1	
14	Работа над ошибками.	1	
15	Р/Р Изложение текста.	1	
16	Работа над ошибками	1	
	Морфология (18 час). Состав слова		
17	Разбор слова по составу	1	
18	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
19	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
20	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	
21	Проверяем орфограммы в корне. Закрепление	1	
22	Правописание приставок, оканчивающихся на согласные	1	
23	Гласные в приставках	1	
24	Правописание приставок (раз-рас, без-бес, из-ис, воз-вос)	1	
25	Правописание приставок (раз-рас, без-бес, из-ис, воз-вос) Закрепление.	1	
26	Сложные слова	1	
27	Сложносокращённые слова	1	
28	Сложные и сложносокращённые слова. Закрепление	1	
29	Закрепление по теме «Состав слова»	1	
30	Обобщение по теме «Состав слова»	1	
31	Диктант по теме «Состав слова»	1	
32	Работа над ошибками.	1	
33	Р/Р Составление открытого письма сверстникам.	1	
34	Д/П Расписка.	1	
	Части речи (99 часа)		
35	Понятие имени существительного. Значение.	1	
36	Грамматические признаки существительного	1	
37	Грамматические признаки существительного. Закрепление.	1	
38	Склонение имён существительных	1	
39	Написание Ъ на конце существительных после шипящих.	1	
40	Написание Ъ на конце существительных после шипящих. Закрепление.	1	
41	Существительные с шипящей на конце	1	
42	Правописание безударных падежных окончаний сущ.	1	
43	Правописание безударных падежных окончаний сущ.	1	
44	Несклоняемые имена существительные	1	
45	Упражнения на закрепление.	1	
46	Р/Р Текст. Составление текста по плану	1	

47	Д/П Заметка в стенгазету.	1	
48	Обобщение по теме «Имя существительное»	1	
49	Диктант по теме «Имя существительное»	1	
50	Работа над ошибками	1	
51	Понятие имени прилагательного. Значение в речи	1	
52	Согласование прилагательного с сущ. в роде, числе, падеже.	1	
53	Согласование прилаг. с сущ. в роде, числе, падеже. Закрепление.	1	
54	Правописание безударных окончаний прилагательных	1	
55	Проверка безударных окончаний прилагательных	1	
56	Имена прилагательные на ИЙ, БЯ, БЕ, БИ.	1	
57	Имена прилагательные на ИЙ, БЯ, БЕ, БИ. Закрепление	1	
58	Упражнения на закрепление.	1	
59	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	
60	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1	
61	Работа над ошибками	1	
62	Р/Р Текст. Изложение по вопросам	1	
63	Работа над ошибками	1	
64	Д/П Объяснительная записка.	1	
65	Понятие местоимения. Значение в речи	1	
66	Личные местоимения ед. и мн. числа.	1	
67	Лицо и число местоимений.	1	
68	Лицо и число местоимений. Закрепление	1	
69	Склонение местоимений	1	
70	Склонение местоимений. Закрепление	1	
71	Личные местоимения с предлогами	1	
72	Правописание личных местоимений 3 лица	1	
73	Правописание личных местоимений 3 лица. Закрепление	1	
74	Р/Р Сочинение по картине Н. Ге «И. И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина» по плану	1	
75	Работа над ошибками	1	
76	Закрепление по теме «Местоимение»	1	
77	Обобщение по теме «Местоимение»	1	
78	Диктант по теме «Местоимение»	1	
79	Работа над ошибками	1	
80	Д/П Письмо	1	
81	Понятие глагола. Значение в речи	1	
82	Грамматические признаки глагола	1	
83	Правописание глаголов неопределённой формы	1	
84	Правописание глаголов неопределённой формы. Закрепление.	1	
85	Не с глаголами	1	
86	Изменение глаголов по лицам и числам Глаголы 2 лица единственного числа	1	
87	Глаголы 2 лица единственного числа	1	
88	Правописание личных окончаний глаголов	1	
89	Правописание личных окончаний глаголов. Закрепление	1	
90	1 и 2 спряжение глаголов	1	
91	Правописание личных окончаний глаголов 1 спряжения	1	
92	Правописание личных окончаний глаголов 2 спряжения	1	
93	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
94	Р/Р изложение по вопросам	1	
95	Работа над ошибками	1	
96	Глаголы повелительной формы	1	
97	Правописание глаголов повелительной формы	1	
98	Б в глаголах	1	
99	Закрепление по теме «Глагол»	1	

100	Обобщение по теме «Глагол»	1	
101	Диктант по теме «Глагол»	1	
102	Работа над ошибками	1	
103	Д/П Анкета	1	
104	Понятие наречия	1	
105	Грамматические признаки наречия	1	
106	Наречия, которые обозначают время, место, способ действия	1	
107	Наречия, которые обозначают время, место, способ действия. Закрепление.	1	
108	Правописание наречий с А и О на конце	1	
109	Правописание наречий с А и О на конце. Закрепление	1	
110	Закрепление по теме «Наречие»	1	
111	Обобщение по теме «Наречие»	1	
112	Диктант по теме «Наречие»	1	
113	Работа над ошибками	1	
114	Р/Р Текст. Изложение «Сказание о Китеже»	1	
115	Работа над ошибками	1	
116	Понятие об имени числительном. Значение.	1	
117	Количественные и порядковые числительные	1	
118	Согласование числительного с существительным в падеже и числе.	1	
119	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900	1	
120	Правописание числительных с Б	1	
121	Правописание числительных с Б. Закрепление	1	
122	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
123	Закрепление по теме «Имя числительное»	1	
124	Д/П Доверенность	1	
125	Обобщение по теме «Имя числительное»	1	
126	Диктант по теме «Имя числительное»	1	
127	Работа над ошибками	1	
128	Части речи. Повторение	1	
129	Различие имени прилагательного и числительного	1	
130	Различие прилагательного и наречия	1	
131	Различие существительного и местоимения	1	
132	Упражнения на закрепление	1	
133	Обобщение по теме «Части речи»	1	
	Предложение. Текст (30 часов)	1	
134	Простое предложение. Типы предложений	1	
135	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
136	Однородные члены предложения.	1	
137	Р/Р Сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»	1	
138	Работа над ошибками	1	
139	Р/Р Изложение по опорным словам	1	
140	Работа над ошибками	1	
141	Обращение в предложении.	1	
142	Оформление обращения на письме	1	
143	Сложное предложение без союзов и с союзами И, А, НО.	1	
144	Сложные предложения со словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ГДЕ, КОГДА, КОТОРЫЙ	1	
145	Сложные предложения с союзами. Закрепление.	1	
146	Р/р Изложение по вопросам	1	
147	Работа над ошибками	1	
148	Прямая речь	1	
149	Пунктуация при прямой речи в предложении	1	
150	Пунктуации при прямой речи в предложении. Закрепление.	1	
151	Закрепление по теме «Предложение»	1	

152	Обобщение по теме «Предложение»	1	
153	Диктант по теме «Предложение»	1	
154	Работа над ошибками.	1	
155	Текст. Типы текстов	1	
156	Определение типа текста	1	
157	Определение типа текста. Закрепление	1	
158	Стили речи	1	
159	Определение стиля речи	1	
160	Определение стиля речи. Закрепление	1	
161	Р/Р Изложение по вопросам	1	
162	Работа над ошибками	1	
163	Д/П Автобиография	1	
	Повторение (7 часов)		
164	Повторение по теме «Предложение»	1	
165	Повторение по теме «Состав слова»	1	
166	Повторение по теме «Части речи»	1	
167	Повторение изученного за год	1	
168	Годовой контрольный диктант	1	
169	Работа над ошибками	1	
170	Заключительный урок «Что мы изучили»	1	