

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Демьяново Подосиновского района»
(КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района)

**Программа учебного предмета «Профильный труд»
5-9 классов**

Составитель
программы:
Опарин В.Р., учитель
профильного труда

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014г.), «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

УЧЕБНИК

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности. Рабочая программа по «Столярному делу» с 5-9 класс составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений, так как в классах обучаются дети, имеющие интеллектуальные проблемы и сопутствующие нарушения физического развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем профессионально-трудового обучения обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки по столярному делу, развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у детей с отклонениями в развитии. Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярно-плотницким работам. Программа по **столярному делу** включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение по профессионально-трудовому обучению развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у детей с отклонениями в развитии. На занятиях по профессиональной подготовке применяются знания по русскому языку, математики, биологии, географии, изо. Межпредметная связь с данными уроками дает такие знания, умения и навыки, которые позволяют обучающимся адаптироваться в профессионально- трудовой деятельности, найти свое место в обществе и быть насколько это возможно самостоятельным.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Профильный труд»

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Количество часов в неделю	6	6	7	8	8	35
количество часов в год	204	204	238	272	272	1190

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд» на конец обучения (9 класс):

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов;

изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов;

санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей. (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.)

Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основное содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Дерево:

основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами. Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки). Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Выжигание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Строгание рубанком. Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах

материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с брусом врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.) Самостоятельная работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа.

6 класс

Вводное занятие. Сообщение темы занятий. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль над правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Объяснение. Правила безопасности при работе с инструментами. Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание – из фанеры или дощечки). Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и

угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Выжигание. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лучковой пилой. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Строгание рубанком. Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.) Практическая

работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Контрольная работа.

7 класс

Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Фугование. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком. Практическая работа по фугованию. Техника безопасности при работе. Инструменты и механизмы, применяемые при фуговании. Устройство фуганка. Сравнение с ручным сверлильным инструментом. Устройство полуфуганка. Отличие от фуганка и рубанка. Хранение и сушка древесины. Теоретические сведения. Способы хранения древесины. Практическая работа по хранению древесины. Техника безопасности при работе. Значение правильного хранения материалов. Естественная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Виды брака при сушке древесины. Правила безопасности при укладывании материалов в штабель Геометрическая резьба по дереву. Назначение резьбы по дереву. Техника безопасности при работе. Инструмент, применяемый при резьбе по дереву. Виды древесины, используемые для резьбы. Перенос рисунка на заготовку. Технология выполнения резьбы по квадратам. Технология резьбы по линиям. Практическая работа по безопасной резьбе. Практическое повторение. Практическая работа по отделке поверхности после резьбы. Техника безопасности при работе. Практическая работа по строганию шерхебелем. ТБ при работе. Разметка шипа. Инструмент при разметке шипа. Шероховатость обработанной поверхности. Неровности поверхности виды, причины, их устранение Самостоятельная работа: «Изготовление подкладной доски». Изготовление подкладной доски. Оценка качества изделия. Контрольная работа за 1 четверть. Вводное занятие . Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. Назначение концевого соединения на шип. Запиливание шипа. Подгонка шипа к гнезду. Практическая работа по подгонке шипа к гнезду. ТБ при работе. Непрозрачная отделка столярного изделия. Назначение непрозрачной отделки. Практическая работа по непрозрачной отделке изделия. ТБ при работе. Применение красок. Подгонка поверхности к покраске. Окраска изделия. Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске. Практическая работа по отделке изделия. Токарные работы. Устройство токарного станка. Назначение токарного станка. Назначение подручника. Правила безопасной работы на токарном станке. Инструмент, применяемый при работе на токарном станке. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Подготовка заготовки к обработке. Практическая работа по изготовлению подставки для цветов. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. Практическая работа по разметке глухого гнезда. ТБ при работе. Практическая работа по долблению глухого гнезда. ТБ при работе. Практическая работа по сборке изделия без клея. ТБ при работе. Сборка изделия на клею. Оценка качества выполненного изделия. Контрольная работа за 2 четверть. Самостоятельная работа по обработке деталей из твердых пород древесины. Обработка лиственных пород древесины. Технические характеристики. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Обработка деталей из древесины твердых пород. Технические характеристики твердых пород древесины. Свойства и применения основных твердых пород древесины. Кольцесосудистая порода - ДУБ. Древесина для изготовления спортивного инвентаря ЯСЕНЬ. Требование к материалу для ручки инструмента. Рассеяно-сосудистая порода БУК. Приемы насадки ручек, стамесок, долот и молотков. Высокоценная порода в мебельном производстве ОРЕХ. Резец столярного инструмента. Угол заточки. Применение бруска с профильной поверхностью. Практическая работа Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. Инструменты для строгания профильных поверхностей. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля. Устройство и

назначение фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Практическая работа Круглые лесоматериалы. Хранение круглых лесоматериалов. Практическая работа. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, гнилями, грибами, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Выбор материала, разметка и строгание досок в заданный размер для изготовления сидения. Способы распиловки бревен. Практическая работа. Подбор материала для ручки. Практическое повторение пройденного материала. Черновая разметка заготовок с учетом направления волокон древесины. Практическая работа. Выпиливание заготовок. Обработка изделия. Отделка изделия. Насадка ручек. Стругание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Оценка качества готового изделия. Изготовление соединений для табурета. Контрольная работа за третью четверть. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Виды гвоздей и их использования. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Изготовление табурета. Изучение рисунка, чертежа. Составление плана работы. Подбор заготовок, разметка заготовок. Выпиливание по размеру. Округление углов, зачистка. Изготовление ножек, выдалбливание гнезд. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа за четвертую четверть.

8 класс

Вводное занятие. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Заделка пороков и дефектов древесины. Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильнопазовальным станками. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сидения табурета. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табуретах. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление разметочного инструмента. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка. Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверления отверстия для хвостовика

инструмента. Зачистка ручки. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение изделия ярунок. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса скамейки. Соединение корпуса скамейки с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Изготовление строгального инструмента. Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля. Представление о процессе резания древесины. Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление столярного угольника. Выполнение изделия витрина. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса витрины. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. Ремонт столярного изделия. Эксплуатация мебели и причины ее износа. Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Разбор изделия частично или полностью. Очистка соединений от столярного клея. Ремонт не подлежащих восстановлению деталей. Технические требования к качеству готового изделия. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическое повторение. Выбор изделия. Подбор материалов. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление крепёжных изделий. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольная работа.

9 класс

Вводное занятие. Повторение пройденного в 8 классе. Художественная отделка столярного изделия. Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Практическое повторение. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Самостоятельная работа. Выполнение заказов базового предприятия. II четверть. Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Мебельное производство. Изготовление моделей мебели. Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты. Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная,

корпусная, брусковая). Эстетические и техникоэкономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филенка, фанера, фанера, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Трудовое законодательство Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Практическое повторение. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Самостоятельная работа По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы. Строительное производство Плотничные работы Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом. Сплачивание доски и бруса (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов. Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки. Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. Практическое повторение Изготовление терки, гладилки и т. п. Самостоятельная работа. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. III четверть Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности. Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы. Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды

петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Практическое повторение Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Самостоятельная работа Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Строительное производство. Изготовление оконного блока Изделия. Элементы оконного блока. Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Столярные и плотничные ремонтные работы Объект работы. Изделие с дефектом. Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покореженностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. Изоляционные и смазочные материалы Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Практические работы. Смазка инструментов и оборудования. Практическое повторение Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы. Самостоятельная работа Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. IV четверть Вводное занятие Мебельное производство План работы на четверть. Техника безопасности. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство. Изготовление секционной мебели Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей. Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Контрольная работа. Строительное производство Плотничные работы Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Кровельные и облицовочные материалы Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов.

Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума. Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Фанера и древесные плиты Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

Пиление столярной ножовкой

Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака. Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины. Разметка деталей строительного набора. Пиление брусков. Шлифование торцов изделий.

Промышленная заготовка древесины

Древесина; строение, использование, заготовка. Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.

Игрушки из древесного материала

Рисунок детали изделия. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия

Сверление отверстий на станке

Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Игрушки из древесины и других материалов

Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля).

Выжигание

Устройство выжигателя. Правила безопасной работы. Отделка изделия выжиганием.

Пиление лучковой пилой

Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.

Строгание рубанком

Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком.

Соединение деталей с помощью шурупов

Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Изготовление деталей изделия.

Соединение деталей с помощью шурупов.

Изготовление кухонной утвари

Знакомство с изделием (разделочная доска). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия.

Соединение рейки с бруском

Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек). Последовательность изготовления изделия.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа учащихся.

6 класс (204 ч.)

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.

Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. **Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. **Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.

Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струблинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

7класс

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Слад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия).

Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности.

Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутежок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работ. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалов отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточка хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. **Заточка спирального сверла.** Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

8 класс

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовлений заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия-

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, выставочной витрины..**Самостоятельная работа**

" По выбору учителя (изготовление ящика для гвоздей)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.
Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, солонки.,

Самостоятельная работа

По выбору учителя (изготовление рейсмуса)

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента –

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, кон-

струкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

По выбору учителя (изготовление книжной полки)

Вводное занятие

. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ящика для инструментов, экрана для столярных инструментов.

Контрольная работа

По выбору учителя (изготовление полки для цветов).

9 класс

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Мебельное производство

Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Материально-техническое обеспечение

Раздел	Материально-техническое обеспечение
Разметка деталей изделия	Линейка столярная, угольник, рейсмус, рулетка, карандаш
Столярные инструменты и приспособления	Столярный верстак, столярная ножовка, стусло, рубанки, стамески, долото, коловорот, молоток, шлифовальная шкурка
Токарные работы	Токарный станок по дереву СТД-120
Наглядные пособия	Таблица «Столярные инструменты и приспособления»
Этика и эстетика труда	Правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности: • Правила поведения; и безопасной работы в столярной мастерской; • Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ; • Требования к организации рабочего места. Техника безопасности на рабочих местах; • Правила безопасной работы с молотком, со стамеской по дереву, ножовкой по дереву, рубанком, • Правила безопасной работы на сверлильном станке, на токарном станке; • Правила организации рабочего места при ручной и механической обработке древесины. Правила профессионального поведения: • Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. • Организация труда и производства на столярной фабрике.
Технологические карты	• Чертёж ящика для гвоздей. • Этапы изготовления карандашницы. • Чертеж полочки для цветов. • Этапы изготовления игрушки колесный трактор «Муравей» с тележкой. • Этапы изготовления игрушки автомобиль грузовой. • Этапы изготовления игрушки автомобиль «Фура». • Этапы изготовления бочки к трактору «Муравей». • Этапы изготовления прицепа и полуприцепа к автомобилю «Фура». • Чертеж подставки под цветы. • Чертеж клина верстачного.

- Чертеж клина для бокового зажима.
- Чертеж гимнастической палки.
- Чертеж черенка для лопаты.
- Этапы изготовления каркаса «Табурет детский» (демонстрационный).
- Этапы изготовления табурета детский.
- Чертеж полочки для цветов с выкружными элементами.
- Этапы изготовления лопаты детской.
- Чертеж деталей (колес, труба) для трактора (токарная работа).
- Чертеж деталей (колес) для игрушечных автомобилей. (токарная работа).
- Чертеж ручек для шкафов (токарная работа).
- Чертеж ручек для дверей (токарная работа).
- Чертеж ручек для напильников (токарная работа).
- Чертеж толкушки для кухни (токарная работа).
- Чертеж досок разделочных для кухни.
- Чертеж ручки для молотка.
- Этапы изготовления ящика для мелочей с выдвижной крышкой.
- Чертеж ручки для кувалды.
- Чертеж ручек для долот (токарная работа).
- Чертеж ручки для напильников. (токарная работа).
- Этапы изготовления солонки для кухни. (токарная работа).
- Этапы изготовления лопаты для снега (средняя).
- Чертеж топорика для топора (прямое).
- Чертеж топорика для топора (изогнутое).
- Чертеж киянки столярной (токарная работа).
- Чертеж стакана (токарная работа).
- Чертеж кубка с крышкой (токарная работа).
- Этапы изготовления лопаты для снега (большая).
- Чертеж плечиков для одежды.
- Этапы изготовления табурета детского с низкой спинкой.
- Этапы изготовления табурета детского с высокой спинкой.
- Этапы изготовления скамейки детская.

Календарно-тематическое планирование по столярному делу для 5 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип и форма работы	Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Дата проведения
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	Ответы на вопросы	-	Повторить пройденный материал	
Пиление столярной ножовкой (26 часа)							
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	2	Объяснение нового материала. Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Столярные инструменты	Повторить пройденный материал	
5-6	Устройство и назначение столярного верстака	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Столярный верстак	Повторить пройденный материал	
7-8	Знакомство с изделием (строительный материал из брусков)	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Древесина, шлифовальные шкурки, линейка, ножовка, стусло	Повторить пройденный материал	
9-10	Пиление как одна из основных столярных операций	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Столярная ножовка, заготовки	Повторить пройденный материал	
11-12	Выполнение упражнений по пилению древесины	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества	Столярная ножовка, заготовки	Повторить пройденный материал	
13-14	Последовательность	2	Объяснение	Ответы на	-	Повторить	

	изготовления изделия		нового материала. Беседа	вопросы		пройденный материал	
15-18	Основы разметки	3	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль за действием	Линейка, карандаш	Повторить пройденный материал	
19-21	Разметка деталей строительного набора	3	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль качества	Линейка, карандаш	Повторить пройденный материал	
22-23	Пиление брусков	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Столярная ножовка, заготовки	Повторить пройденный материал	
24-25	Отделка изделий	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	Шлифовальная шкурка	Повторить пройденный материал	
26-27	Шлифование торцов изделий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шлифовальная шкурка, заготовки	Повторить пройденный материал	
28-30	Окрашивание изделий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Водные краски. Кисточки, заготовки	Повторить пройденный материал	
31-32	Оценка качества изделия	2	Объяснение нового материала. Беседа	Контроль качества	-	Повторить пройденный материал	
Промышленная заготовка древесины (7 часов)							
33-35	Древесина; строение, использование, заготовка	3	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы.	Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
36-37	Пиломатериалы: виды и использование	2	Объяснение нового материала Практическая	Ответы на вопросы.	Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	

			работа				
38-39	Определение видов пиломатериалов	2	Практическая работа	Контроль за действием	Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
Игрушки из древесного материала (23 часов)							
40-42	Рисунок детали изделия	3	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль за действием	Рисунок детали изделия	Повторить пройденный материал	
43	Знакомство с изделием (игрушечная мебель)	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Игрушечная мебель	Повторить пройденный материал	
44-45	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	Технологическая карта	Повторить пройденный материал	
46-48	Разметка деталей изделия	3	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Инструменты для разметки	Повторить пройденный материал	
49-50	Заготовка деталей изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Столярная ножовка, заготовки	Повторить пройденный материал	
51-52	Заготовка деталей изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Столярная ножовка, заготовки	Повторить пройденный материал	
53-54	Подготовка отверстий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шило	Повторить пройденный материал	
55-57	Сборка изделия	3	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием.	Молоток, гвозди	Повторить пройденный материал	

			работа	Контроль качества		й материал	
58-59	Сборка изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Молоток, гвозди	Повторить пройденный материал	
60-61	Отделка изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шлифовальная бумага, водяные краски	Повторить пройденный материал	
62	Оценка качества готового изделия	1	Урок обобщения ЗУН	Контроль качества	-	Повторить пройденный материал	
Сверление отверстий на станке (24 час)							
63	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Заготовки с видами отверстий	Повторить пройденный материал	
64	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Сверлильный станок	Повторить пройденный материал	
65--66	Назначение и виды сверл	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Сверла	Повторить пройденный материал	
67	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Комбинированный . Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Сверлильный станок. Сверла	Повторить пройденный материал	
68	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	-	Повторить пройденный материал	

69-71	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	3	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Сверлильный станок. Сверла. Заготовки	Повторить пройденный материал	
72-73	Знакомство с изделием (подставка для карандашей)	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Карандашница	Повторить пройденный материал	
74-75	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Карандашница	Повторить пройденный материал	
76-77	Разметка и отпиливание бруска для изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Инструменты для разметки	Повторить пройденный материал	
78-79	Разметка центров отверстий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Инструменты для разметки	Повторить пройденный материал	
80-81	Сверление сквозных отверстий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Сверлильный станок. Сверла. Заготовки	Повторить пройденный материал	
82-83	Зачистка поверхности подставки	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шлифовальная бумага	Повторить пройденный материал	
84-85	Отделка изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шлифовальная бумага	Повторить пройденный материал	
86	Оценка качества готового изделия	1	Урок обобщения ЗУН	Контроль качества	-	Повторить пройденный материал	
Игрушки из древесины и других материалов (15 часов)							
87	Знакомство с	1	Объяснение	Ответы на	модели	Повторить	

	изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)		нового материала	вопросы. Контроль за действием		пройденный материал	
88-89	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	Технологическая карта	Повторить пройденный материал	
90-91	Разметка деталей изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Инструменты для разметки	Повторить пройденный материал	
92	Отпиливание заготовок деталей изделия	1	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Столярная ножовка, заготовки	Повторить пройденный материал	
93-94	Устройство и применение рашпиля, напильника	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием	Рашпиль, напильник	Повторить пройденный материал	
95-96	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Рашпиль, заготовки	Повторить пройденный материал	
97-98	Устройство и назначение коловорота, приемы работы	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Контроль за действием	Коловорот	Повторить пройденный материал	
99-100	Способы соединения деталей изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Гвозди, шурупы, клей	Повторить пройденный материал	
101	Сборка изделия	1	Комбинированный . Практическая работа	Контроль качества	Гвозди, шурупы, клей, заготовки	Повторить пройденный материал	

Выжигание (6 часа)							
102-103	Устройство выжигателя. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Выжигатель	Повторить пройденный материал	
104-105	Отделка изделия выжиганием	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Выжигатель, заготовки	Повторить пройденный материал	
106-107	Отделка изделия лаком	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовка, лак, кисти	Повторить пройденный материал	
Пиление лучковой пилой (6 часов)							
108-109	Виды пиления древесины	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	Лучковая пила	Повторить пройденный материал	
110-111	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Лучковая пила	Повторить пройденный материал	
112-113	Пиление поперек и вдоль волокон	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Лучковая пила, заготовки	Повторить пройденный материал	
Строгание рубанком (10 часов)							
114-115	Грани и ребра бруска	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рубанок, брусок	Повторить пройденный материал	
116-117	Общее представление о строении древесины	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
118-119	Устройство рубанка и правила	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	Рубанок	Повторить пройденный материал	

	безопасной работы с ним			Контроль за действием		й материал	
120-121	Строгание рубанком	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Рубанок Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
122-123	Строгание заготовок	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Рубанок Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
Соединение деталей с помощью шурупов (29 часов)							
124-125	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Чертеж	Повторить пройденный материал	
126-127	Знакомство с изделием (настенная полочка)	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы.	Настенная полочка	Повторить пройденный материал	
128-129	Последовательность изготовления настенной полочки	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	Чертеж	Повторить пройденный материал	
130-131	Изготовление деталей изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
132-133	Соединение деталей настенной полочки	2	Комбинированный . Практическая работа	Ответы на вопросы.	-	Повторить пройденный материал	
134-135	Соединение деталей с помощью шурупов	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы.	Отвертки, шурупы	Повторить пройденный материал	
136-137	Выполнение отверстий с помощью шила.	2	Объяснение нового материала Практическая	Ответы на вопросы. Контроль за	Шило	Повторить пройденный материал	

			работа	действием			
138-139	Зенкование отверстий	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Устройство для зенкования	Повторить пройденный материал	
140	Устройство ручной дрели и приемы работы	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Ручная дрель	Повторить пройденный материал	
141-142	Выполнение упражнения по сверлению отверстий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Ручная дрель, заготовки	Повторить пройденный материал	
143-144	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шило	Повторить пройденный материал	
145	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	1	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шило	Повторить пройденный материал	
146-147	Зенкование отверстий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Устройство для зенкования	Повторить пройденный материал	
148-149	Сборка изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шурупы, отвертки	Повторить пройденный материал	
150-151	Отделка изделия шлифовкой	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Шлифовальная бумага	Повторить пройденный материал	
152-153	Отделка изделия лакированием	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Лак	Повторить пройденный материал	

154	Оценка качества готового изделия	1	Урок обобщения ЗУН	Ответы на вопросы. Контроль за действием	-	Повторить пройденный материал	
Изготовление кухонной утвари (20 часов)							
155-156	Построение чертежей	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Карандаш, бумага, линейка	Повторить пройденный материал	
157-158	Знакомство с изделием (разделочная доска)	2	Объяснение нового материала Практическая работа	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Разделочная доска	Повторить пройденный материал	
159	Древесина для изготовления кухонной утвари	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы.	Заготовки древесины	Повторить пройденный материал	
160	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	-	Повторить пройденный материал	
161-162	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Карандаш, линейка	Повторить пройденный материал	
163-164	Строгание заготовки	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки древесины, рубанок	Повторить пройденный материал	
165-166	Чистовая разметка детали	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки древесины,	Повторить пройденный материал	
167-168	Отпиливание припусков	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки древесины, ножовка	Повторить пройденный материал	
169-170	Обработка	2	Комбинированный	Контроль за	Заготовки	Повторить	

	торцовых поверхностей рашпилем		. Практическая работа	действием. Контроль качества	древесины, рашпиль	пройденны й материал	
171-172	Шлифование изделий	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки древесины, шлифовальная бумага	Повторить пройденны й материал	
173-174	Отделка изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Выжигатель, краски	Повторить пройденны й материал	
Соединение рейки с брусом (20 часов)							
175-176	Врезка как способ соединения деталей	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	-	Повторить пройденны й материал	
177-178	Стамеска.	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы	Стамеска	Повторить пройденны й материал	
179-180	Удаление стамеской подрезанного материала	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Стамеска, заготовки	Повторить пройденны й материал	
181	Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек)	1	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	-	Повторить пройденны й материал	
182-183	Последовательност ь изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	-	Повторить пройденны й материал	
184-186	Строгание реек по чертежу	3	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки, рубанок	Повторить пройденны й материал	
187-188	Разметка пазов на брусках	2	Комбинированный . Практическая	Контроль за действием.	Карандаш, линейка	Повторить пройденны	

			работа	Контроль качества		й материал	
189-190	Выполнение пазов	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	Заготовки, ножовка	Повторить пройденны й материал	
191-192	Подгонка деталей соединения	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	-	Повторить пройденны й материал	
193-194	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	-	Повторить пройденны й материал	
Самостоятельная работа (10 часов)							
195-196	Самостоятельная работа	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	-	Повтор пройден мат	
197-198	Самостоятельная работа	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием.	-	Повтор пройден мат	
199-200	Самостоятельная работа	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием.	-	Повтор пройден мат	
201-202	Самостоятельная работа	2	Комбинированный . Практическая работа	Контроль за действием. Контроль качества	-	Повтор пройден мат	
203-204	Итоговый урок	2	экскурсия				

Календарно-тематическое планирование 6 класс (204 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока.	5	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата
			Вид деятельности	Элементы содержания	(результат)		
				Вводное занятие (2 ч)			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 6 класса. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.)	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч)							
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1	Объяснение нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров	Знать материалы для изготовления ручки Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров	Ответы на вопросы	
4	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
5-6	Выпиливание заготовки	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: -правила подбора материала; -правила безопасной работы при пилении	Контроль за действием. Контроль качества	

7-8	Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия	Знать: правила безопасности работы при строгании. Уметь: выстрогать заготовку квадратного сечения	Контроль за действием и качеством	
9	Разметка центра на торце заготовки	1	комбинированный	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки	Знать: правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. Уметь: выполнять разметку центра на торце заготовки.	Контроль за действием и качеством	
10-11	Скругление углов заготовки	2	комбинированный	Сострагивание ребер восьмигранника(скругление). Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: Правила безопасности при строгании. Уметь: выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер.	Контроль за действием и качеством	
12-13	Отделка изделия	2	комбинированный	Способы отделки изделия Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия.	Знать: Правила безопасности при зачистке и шлифовании изделия. Уметь: выполнять отделку изделия.	Контроль за действием и качеством	
				Строгание. Разметка рейсмусом (12ч)			
14-15	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	2	комбинированный	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом.	Знать: виды, устройство, назначение столярного рейсмуса Уметь: выполнять разметку с помощью рейсмуса.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

16	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	1	комбинированный	Составление последовательности изготовления заготовки	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления заготовки .	Заполнение технологической карты.	
17-18	Разметка и выпиливание заготовки	2	комбинированный	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: правила безопасности работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь: выполнять разметку и выпиливание заготовки.		
19-20	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	2	комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок .	Знать: правила безопасности при строгании; последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки.		
21	Разметка толщины заготовки.	1	комбинированный	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки.	Знать: приемы работы рейсмусом Уметь: выполнять разметку толщины бруска.		
22-23	Строгание пласти бруска до риски	2	комбинированный	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: правила безопасности при строгании; Уметь: выполнять строгание пласти бруска до риски		
24-25	Отпиливание бруска в размер по длине	2	комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка	Уметь: выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать		

				выполненной работы.	качество выполненной работы.		
26-37	Изготовление изделий для школы	12	Практическая работа	Последовательность изготовления	Уметь: изготавливать изделие	Контроль за действием и качеством	
				Самостоятельная работа (6 ч)			
38-43	Изготовление детской лопатки или настенной полочки.	6	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием и качеством	
				Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч)			
44	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	Знать: применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева Уметь: определять угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Ответы на вопросы.	
45	Последовательность выполнения концевого соединения вполдерева	1	Объяснение нового материала	Последовательность выполнения концевого соединения вполдерева	Знать: название операций по выполнению концевого соединения Уметь: составлять последовательность выполнения концевого соединения вполдерева	Контроль за действием и качеством	
46-48	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева	3	комбинированный	Шип: размеры(длина, ширина, толщина), элементы(боковые грани, заплечики) Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения.	Знать: технологию выполнение углового концевого соединения вполдерева Уметь: уметь выполнять угловое концевого соединения брусков	Контроль за действием и качеством	

					вполдерева		
49-50	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	2	комбинированный	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей.	Знать: свойства столярного клея; условия прочного склеивания деталей Уметь: уметь выполнять склеивание деталей.	Контроль за действием и качеством	
51	Знакомство с изделием (подрамник)	1	Объяснение нового материала	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать: детали изделия, материалы для изготовления Уметь: выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы. Контроль за качеством	
52	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Составление последовательности изготовления изделия	Знать: название операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
53-54	Заготовка брусков. Разметка шипов	2	комбинированный	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции.	Уметь: подбирать материал; размечать шипы	Контроль за действием и качеством	
55-56	Выпиливание шипов	2	комбинированный	Запиливание шипов. Спилание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: правила безопасности при пилении Уметь: выполнять выпиливание шипов	Контроль за действием и качеством	
57-58	Подготовка соединения и разметка для склеивания.	2	комбинированный	Подготовка соединения и разметка для склеивания.	Уметь: выполнять подгонку соединения	Контроль за действием и качеством	
59-60	Склеивание подрамника.	2	комбинированный	Подготовка клея. Приспособление для	Уметь: выполнять склеивание подрамника.	Контроль за действием и	

				прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах.	Проверять качество соединения	качеством	
61-62	Выстрагивание сторон и кромок подрамника.	2	комбинированный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь: выполнять строгание сторон и кромок подрамника.	Контроль за действием и качеством	
63-64	Зачистка поверхности изделия.	2	комбинированный	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия.	Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия. Оценивать качества готового изделия.	Контроль за действием и качеством	
				Сверление (8 ч)			
65	Устройство сверлильного станка.	1	Объяснение нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка.	Знать: устройство и назначение сверлильного станка.	Ответы на вопросы.	
66	Правила безопасности работы при сверлении	1	Объяснение нового материала	Правила безопасности работы при сверлении. Организация рабочего места.	Знать: правила безопасности работы при сверлении Уметь: организовать рабочее место.	Ответы на вопросы.	
67	Диаметр отверстия	1	Объяснение нового материала	Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	Знать: суть термина <i>диаметр</i> Уметь: обозначать диаметр отверстия на чертеже	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
68	Назначение и устройство зажимного патрона	1	Объяснение нового материала	Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон.	Знать: назначение и устройство зажимного патрона. Уметь: устанавливать сверло в патрон.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
69	Элементы спирального сверла.	1	Объяснение нового ма-	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком.	Знать: элементы спирального сверла	Ответы на вопросы.	

			териала	Диаметры сверл.	Уметь: подбирать сверла по диаметру.	Контроль за действием	
70	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1	Объяснение нового материала	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы.	Знать: инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними.		
71-72	Работа на сверлильном станке.	2	комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы.	Знать: правила безопасности при сверлении Уметь: выполнять сверление на станке.	Контроль за действием	
				Практическое повторение(6 ч)			
73-78	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.	6	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия.	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие.	Контроль за действием и качеством	
				Самостоятельная работа (5 ч)			
79-83	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	Знать: правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие	Контроль за действием и качеством	
				Долбление сквозного и несквозного гнезда (15ч)			
84-85	Гнездо как элемент столярного соединения	2	Объяснение нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды: сквозное и несквозное, размеры (длина, ширина, глубина)	Знать: виды гнезд, их назначение Уметь: определять вид гнезда, его размеры по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

86	Столярное долото	1	Объяснение нового материала	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение его со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования.	Знать: назначение и устройство столярного долота, правила его заточки; правила безопасного пользования. Уметь: определять качество долота.	Ответы на вопросы.	
87-88	Разметка сквозного и несквозного гнезда	2	комбинированный	Линия невидимого контура чертежа. Разметка сквозного и несквозного гнезда, Установка рейсмуса для разметки гнезда.	Знать: правила работы рейсмусом. Уметь: выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда,	Контроль за действием и качеством	
89	Последовательность долбления сквозного гнезда	1	Объяснение нового материала	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение.	Знать: последовательность долбления сквозного гнезда.	Ответы на вопросы.	
90-91	Приемы работы долотом.	2	комбинированный	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Знать: правила работы с долотом. Уметь: выполнять долбление гнезда.	Контроль за действием	
92	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	1	Объяснение нового материала	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	Знать: назначение изделия; материалы для изготовления Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; подбирать материал для изделия.	Ответы на вопросы.	
93	Разметка гнезд	1	комбинированный	Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции.	Знать: правила разметки деталей Уметь: выполнять разметку сквозных гнезд	Контроль за действием и качеством.	
94-97	Долбление сквозных гнезд	4	комбинированный	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской Технические требования к качеству выполнения операции.	Знать: правила безопасной работы долотом и стамеской; Последовательность долбления сквозного гнезда Уметь: выполнять долбление сквозных гнезд.	Контроль за действием и качеством.	

98	Отделка изделия.	1	комбинированный	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать: правила безопасной работы Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием и качеством.	
				Свойства основных пород древесины (3 ч)			
99-100	Свойства древесины основных пород древесины.	2	Объяснение нового материала	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	Знать: виды древесных пород, их свойства. Уметь: определять вид древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
101	Определение древесных пород по образцам.	1	Лабораторная работа.	Определение древесных пород по образцам древесины.	Уметь: определять древесные породы по образцам древесины.	Оформление результатов лабораторной работы.	
				Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (30 ч)			
102	Угловое срединное соединение на шип одинарный	1	Объяснение нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцовая грань шипа, заплечики боковые грани шипа, ширина, длина шипа; глубина стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	Знать: сферу применения углового соединения УС- 3, его элементы	Ответы на вопросы.	
103-107	Изготовление образца соединения УС-3	5	комбинированный	Разметка шипа с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской .Подгонка шипа к	Знать: - правила безопасной работы при пилении, долблении; -что от точности выполнения разметки зависит качество соединения Уметь: выполнять разметку шипа и гнезда; изготавливать	Контроль за действием и качеством.	

				гнезду .Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения	шипы; выполнять долбление гнезда; подгонять шип к гнезду.		
108	Знакомство с изделие (скамейка)	1	Объяснение нового материала	Скамейка: детали, материалы для изготовления .Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Знать: детали, материалы изделия Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы.	
109	Последовательность изготовления изделия.	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать: название операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
110-111	Выпиливание заготовок	2	комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок Технические требования к выполнению данной операции	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей.	Контроль за действием и качеством.	
112-113	Выстрагивание деталей	2	комбинированный	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: правила безопасной работы при строгании Уметь: Выстрагать детали по заданным размерам.	Контроль за действием и качеством.	
114-115	Выполнение чистовых заготовок	2	комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: изготавливать чистовые заготовки	Контроль за действием и качеством.	
116-118	Изготовление шипов	3	комбинированный	Изготовление шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов Спиливание щечек	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием и качеством.	
119-121	Выдалбивание гнезд	3	комбинированный	Разметка гнезд в подставках для ножек ,ножках. Выдалбливание гнезд. требования к данной операции.	Знать: правила безопасной работы при долблении Уметь: выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием и качеством.	
122-	Подгонка шипов к	2	комбинированный	Подгонка шипов к гнездам.	Знать: способы подгонки	Контроль за	

123	гнездам			Сборка изделия без клея.	шипа к гнезду Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	действием и качеством.	
124-125	Изготовление сиденья	2	комбинированный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	Знать: правила безопасной работы при пилении, строгании Уметь: изготавливать сидение для скамейки	Контроль за действием и качеством.	
126	Сверление отверстий в брусках сиденья	1	комбинированный	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья Правила безопасной работы при сверлении	Знать: правила безопасной работы при сверлении Уметь: выполнять сверление отверстий	Контроль за действием и качеством.	
127	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	комбинированный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами Правила безопасной работы отверткой	Знать: правила безопасной работы отверткой Уметь: выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	Контроль за действием и качеством.	
128-129	Сборка скамейки	2	комбинированный	Разборка изделия собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	Знать: правила безопасной работы при сборке изделия Уметь: собрать изделие на клею; прикрепить сидение к подставкам ножек	Контроль за действием и качеством.	
130-131	Отделка изделия	2	комбинированный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием и качеством.	
				Практическое повторение(10ч)			

132-141	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.	10	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать: правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. Уметь: изготавливать изделие	Контроль за действием и качеством.	
				Самостоятельная работа (9ч)			
142-150	Изготовление изделия по выбору	9	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	Знать: правила безопасной работы. Уметь: готовить изделие	Контроль за действием и качеством.	
				Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК- 1 (29 ч)			
151	Угловое концевое соединение УК-1	1	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК- 1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	Знать: отличительные особенности углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК- 1 Уметь: определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; Читать чертеж соединения УК -1	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
152	Последовательность выполнения соединения УК-1	1	Объяснение нового материала	Последовательность выполнения соединения УК-1	Знать: названия операций по выполнению соединения УК-1 Уметь: составлять последовательность выполнения соединения УК-1 с опорой на предметно – технологическую карту.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
154-162	Выполнение образца соединения УК-1	10	комбинированный	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения.	Знать: последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении	Контроль за действием и качеством.	

				Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником. Разметка шипа, запиливание его слева и справа. Спиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения.	соединения. Уметь: Выполнять образец соединения УК-1		
163	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1	Объяснение нового материала	рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия.	Знать: детали изделия, их назначение, материалы Уметь: выполнять технический рисунок изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
164-165	Изготовление заготовок	2	комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам.	Знать: правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении Уметь: изготавливать заготовки	Контроль за действием и качеством.	
166-167	Чистовая разметка деталей и отпиливание	2	комбинированный	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: правила безопасной работы Уметь: выполнять разметку и отпиливание деталей.	Контроль за действием и качеством.	
168-171	Изготовление проушин	4	комбинированный	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении Уметь: выполнять проушины на деталях изделия	Контроль за действием и качеством.	
172-175	Изготовление шипов	4	комбинированный	Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: правила безопасной работы при пилении Уметь: выполнять шипы на деталях изделия.	Контроль за действием и качеством.	
176-177	Подгонка соединения	2	комбинированный	Подгонка соединения, обозначение деталей.	Уметь: выполнять подгонку деталей соединения	Контроль за действием и	

						качеством.	
178	Сборка изделия	1	комбинированный	Сборка изделия на клею	Знать: правила безопасной работы с клеем Уметь: выполнять сборку изделия	Контроль за действием и качеством.	
179	Отделка изделия	1	комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы Уметь: выполнять зачистку поверхности изделия.	Контроль за действием и качеством.	
				Заточка стамески и долота (6ч)			
180	Угол заточки лезвия у стамески и долота	1	Объяснение нового материала	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения)	Знать: название элементов стамески и долота Иметь: представление об угле заточки инструментов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
181	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	1	Объяснение нового материала	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	Знать: виды абразивных материалов и приспособления для затачивания Уметь: подбирать точильные бруски.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
182-183	Приемы затачивания	2	комбинированный	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки.	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки.	Контроль за действием и качеством.	
184-185	Заточка стамески и долота на бруске	2	комбинированный	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов.	Знать: правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки. Уметь: - выполнять заточку	Контроль за действием и качеством.	

					инструментов; - выполнять заточку и правку лезвий инструментов;		
				Склеивание (6ч)			
186-187	Виды клея и их свойства	2	Объяснение нового материала	Клей: назначение, виды, свойства, применение, сравнение.	Знать: виды и назначение клея, его свойства. Уметь: сравнивать разные виды клея по свойствам.	Ответы на вопросы.	
188	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1	Лабораторная работа.	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	Уметь: определять вид клея по внешнему виду и запаху	Оформление результатов лабораторной работы.	
189	Выбор клея для склеивания изделия	1	комбинированный	Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий	Знать: критерии выбора клея Уметь: выбирать клей для конкретного изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
190-191	Склеивание деталей изделия	2	комбинированный	Изготовление клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	Знать: правила безопасной работы с клеем. Уметь: готовить клеевой раствор, оценивать его качество, склеивать детали изделия.	Контроль за действием и качеством.	
				Контрольная работа (12ч)			
193-203	Изготовление изделия или выполнение заточки инструмента	12	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки.	Знать: правила безопасной работы Уметь: выполнять заточку инструмента или изготавливать изделие.	Контроль за действием и качеством.	
204	Итоговый урок	1					

Календарно – тематическое планирование 7 класс (238 часа)

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание программного материала		Требования к уровню подготовки учащихся	Коррекционное воздействие.	Прим еча- ние.
				Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2		Вводное занятие.	2час	План работы. Повторение пройденного в 6 классе.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности тру-да при ручной обработке древе- сины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
2.	Фугование. 20 час							
3-6		-Фугование	4час	Фугование: назна-чение, сравнение со строганием рубан-ком, приемы работы. Правила безопасной работы при фуговании.	Работа с учебником.	Знать назначение фугования.	Развитие тех- нического мыш- ления, памяти.	
7-10		-Инструменты для фугования.	4час	Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назна-чение, требование к заточке.	Разборка и сбор-ка полуфуганка. Подготовка по- луфуганка к работе.	Уметь разбирать и собирать полуфуганок.	Освоение и закрепление тру- довых умений и навыков.	

11-18		-Фугование деталей щитового изделия.	8час	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	Фугование кромок делянок.	Уметь фуговать.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
19-22		-Сборка щитового изделия.	4час	Технические требования к точности выполнения щитового изделия.	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	Уметь пользоваться ваймой.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
3.	Хранение и сушка древесины. 8 час.							
23-26		- Хранение и сушка древесины.	4	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать способы хранения и сушки древесины.	Развитие технического мышления, памяти.	
27-30		-Складирование пиломатериалов.	4	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Укладывание материала в штабель	Уметь правильно складировать материал.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
4.	Геометрическая резьба по дереву. 28час							
31-34		-Резьба по дереву.	4час	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	Упражнения в резьбе по дереву.	Уметь правильно закреплять заготовку.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
35-38		- Геометрический орнамент.	4час	Виды орнаментов, последовательность действий при вырезании	Упражнения по вырезанию треугольников.	Уметь вырезать треугольники.	Освоение новых приемов работы.	

				треугольников.				
39-46		- Нанесение рисунка на поверхность изделия.	8час	Правила нанесения рисунка на поверхность изделия.	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	Уметь наносить рисунок.	Развитие художественного вкуса.	
47-54		-Вырезание геометрического орнамента.	8час	Правила безопасной работы при резбе по дереву.	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Уметь вырезать геометрический орнамент.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
55-58		- Отделка изделий.	4час	Правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	Уметь отделывать изделия.	Освоение новых приемов работы.	
5.	Практическое повторение. 24 часов.							
59-82		- Изготовление и украшение набора разделочных досок.	24			Уметь украшать столярное изделие разными видами отделки.	Развитие художественного вкуса. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
6.	Самостоятельная работа. 6 час.							
83-88		- Украшение резбой ранее сделанных изделий.	6			Уметь самостоятельно украсить изделие.	Развитие самостоятельности технического мышления и творчества.	

	Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов)							
89-90.		-Вводное занятие.	2 час.	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
2.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. (20 час)							
91-94		-Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали.	4час.	Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Иметь понятие о шероховатости обработанной поверхности.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	
95-98		-Шерхебель.	4час.	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	Строгание шерхебелем и рубанком.	Уметь строгать шерхебелем. Знать его устройство.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
99-102		-Шиповая пила.	4час.	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	Пиление шиповой пилой.	Уметь работать шиповой пилой.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
103-		-Соединение УК-4	4час.	Применение,	Анализ чертежа	Уметь	Освоение и	

106				конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	соединения.	ориентироваться в чертежах.	закрепление трудовых умений и навыков.	
107-110		-Выполнение соединения УК-4	4час	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.	Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.	Уметь выполнять соединение УК-4	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
3.	Непрозрачная отделка столярного изделия. 8час.							
111-114		-Отделка столярного изделия.	4час	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать назначение непрозрачной отделки.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	

115-118		- Шпатлевка.	4час.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Уметь отделять изделие под покраску.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
4. Токарные работы. 16час.								
119-122		-Токарный станок по дереву.	4час	Устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать устройство токарного станка.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
123-126		-Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	4час	Устройство, применение, правила безопасного обращения.	Организация рабочего места. Предваритель-ная обработка заготовки.	Знать виды резцов и их назначение.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
127-130		-Кронциркуль (штангенциркуль)	4час	Назначение, применение.	Крепление заготовки в центрах и в зажим.	Уметь пользоваться кронциркулем.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

131-134		-Работа на токарном станке.	4час	Основные правила электробезопасности.	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	Уметь работать на токарном станке.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
5.	Практическое повторение. 18час.							
135-152		-Изготовление изделий по заказу работников школы.	18час.			Уметь ориентироваться в трудовом задании.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
6.	Самостоятельная работа. 4 час.							
153-156		-Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	4час.			Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание учителя.	Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества.	

	Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов)
--	--

[illegible]

175-178		Инструменты для строгания профильной поверхности.	4час	Применение бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать, где применяются профильные бруски.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	
179-182		Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	4час.	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.	Знать названия инструментов, их назначение и устройство. Уметь подготавливать зензубель и фальцгобель к работе.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
183-186		Выполнение соединения УК-2.	8час	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	Приобрести первичные навыки в изготовлении соединения УК-2. Знать приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
4. Круглые лесоматериалы. 8 час								
187-190		Бревна, кряжи, чураки.	4час	Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать название круглых лесоматериалов, их хранение. Иметь понятие: о стойкости разных пород древесины к различным	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	

				растрескиванию.		поражениям, о способах защиты. Знать способы распиловки бревен.		
191-194		Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	4час	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Иметь элементарные знания о способах защиты от химических средств.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	

195-196		Вводное занятие.	2час		Запись в тетради.	Знать правила безопасности тру-да при ручной обработке древе-сины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
2.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 20 час.							
197-200		Угловое ящичное соединение.	4час	Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать элементы ящичного соединения.	Развитие тех-нического мыш-ления, памяти.	
201-204		Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	4час	Конструкция, сходство и различие видов, применение.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать виды ящичных соединений, их конструкцию и различие, применение.	Освоение и закрепление тру-довых умений и навыков.	

205-208		Шпунтубель. Малка и транспорир.	4час	Устройство, применение, наладка. Малка и транспорир, устройство, применение.	Работа с учебником. Запись в тетради. Практическая работа.	Уметь работать шпунтубелем и уметь его настраивать.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
209-212		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	4час	Приемы разметки шипов и проушин ящичных соединений.	Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	Уметь размечать ящичное соединение при помощи разных приспособлений.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
213-216		Выполнение ящичных соединений	4час	Последовательность выполнения ящичного соединения.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	Уметь выполнять угловое ящичное соединение.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
3.	Свойства древесины 8 час.							
217-224		Древесина.	8	Внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать основные свойства древесины.	Развитие технического мышления, памяти.	

		Основные механические и технологические свойства древесины.		Механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), техно-логические свойства (твердость, способность удерживать метал-лические крепления, износостойкость).	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать основные механические свойства древесины. Знать основные технологические свойства древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
4.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки 16 час.							
225-226		Выпуклая и вогнутая поверхности.	2час	Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и нес-квозное отверстия.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Иметь понятие о выпуклой и вогнутой поверхности.	Развитие технического мышления, памяти.	
227-229		Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	3час	Виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.	Заточка спирального сверла.	Знать и различать виды сверел. Знать их устройство и уметь ими пользоваться. Уметь Заточивать спиральное сверло.	Освоение новых приемов работы.	
230-232		Обозначение радиусных кривых на чертеже.	3час	Соотношение радиуса и диаметра.	Выполнение чертежей.	Уметь читать и выполнять чертежи.	Развитие технического мышления, памяти и устной речи,	

[illegible]

Календарно – тематическое планирование 8класс. (272 часа)

№ п/п	Дат а по пла ну	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание программного материала		ЗУН	Коррекционное воздействие.	Дата по факту
				Теория	Практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2		Вводное занятие.	2час	Задачи обучения, повторение знаний полученных в 7 классе.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
2.	Заделка пороков и дефектов древесины. 26час.							
3-4		-Дефекты и пороки древесины.	2час	Группы пороков древесины: сучки, трещины, повреждения насекомыми, пороки строения, гниль, грибок и т.д. Дефекты обработки и хранения.	Ознакомление с основными дефектами древесины и способами их исправления.	Знать как исправлять дефекты древесины.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5-8		-Шпатлевка	4час	Назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и	Ознакомление с видами шпатлевки.	Иметь представление о видах шпатлевки, ее назначении.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	

				др.).				
9-14		-Станок одношпиндельный сверлильный	6час	Назначение, конструкция, устройство механизмов.	Ознакомление с устройством станка.	Знать устройство и назначение сверлильного одношпиндельного станка.	Развитие технического мышления, памяти	
15-16		-Устройство для крепления сверла.	2час	Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления.	Упражнения по уходу за станком.	Знать правила безопасной работы на сверлильном станке и правила по уходу за станком. Уметь правильно организовать рабочее место для сверления.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
17-20		-Работа на сверлильном станке.	4час	Подготовка сверлильного станка к работе. Выдабливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	Выполнение разметки под заделку. Сверление сквозных и глухих отверстий.	Уметь подготовить сверлильный станок к работе. Уметь сверлить сквозные и глухие отверстия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
21-28		-Заделка дефектов древесины.	8час	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефектов. Выполнение разметки под заделку.	Усвоение приемов заделки на материало-отходах. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление	Учиться определять пороки и дефекты древесины. Учиться выполнять заделки различной формы.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

					заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки.			
3.		Пиломатериалы. 4 часа.						
29-32		-Пиломатериалы	4 час	Виды (брусья, доски, бруски, обaпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	Распознавание видов пиломатериалов.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
4.		Изготовление столярно-мебельного изделия. 20 час.						
33-38	.	-Мебель	6 час	Виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для различных помещений.	Работа с учебником.	Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
39-44		-Сборочный чертеж	6 час	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).	Чтение технической документации.	Уметь читать сборочные чертежи и спецификации. Распознавать вид работ.	Развитие технического мышления, памяти	

45-50	.	-Технологическая карта	6час	Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия.	Составление технологической карты на изготовление табурета.	Уметь ориентироваться в задании по чертежу и по образцу изделия. Уметь составить технологическую карту на изготовление столярно-мебельного изделия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
51-52		-Отделка изделий	2час	Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	Зачистка изделий наждачной бумагой.	Уметь качественно отделать изделие.	Развитие художественного вкуса.	
5.	Практическое повторение							
53-64		-Изготовление стула, табурета, скамейки.	12			Закреплять и развивать навыки в изготовлении столярно-мебельных изделий	Связь теоретических знаний с практической работой.	
6.	Самостоятельная работа.							
65-67		-Изготовление изделий по выбору учителя.	3			Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание по изготовлению несложного изделия	Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества.	

68-69		Вводное занятие.	2час.	Правила безопасности работы в мастерской.	Запись в тетради.	Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил техники безопасности и внутреннего распорядка в столярной мастерской.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
Изготовление разметочного инструмента. 22час.								
70-73		-Разметочный инструмент.	4час.	Материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.	Работа с учебником.	Знать устройство и назначение разметочного инструмента.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	
74-75		-Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников	2час.	Способы проверки пригодности линейек и угольников.	Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников	Уметь проверять пригодность разметочного инструмента.	Развитие точности и аккуратности.	
79-82		-Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	4час.	Древесина твердой породы. Устройство рубанка.	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой	Уметь подобрать заготовки для изготовления разметочного инструмента.	Развитие точности и аккуратности, моторики.	

					породы.			
83-92		-Изготовление разметочного инструмента.	2час. 4час. 4час	Обработка древесины твердых пород.	Изготовление разметочного инструмента.	Уметь ориентироваться в задании. Уметь составлять технологическую карту и работать по ней.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
93-94		-Проверка изготовленного разметочного инструмента.	2час	Контроль качества.	Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярун-ка.	Уметь подготовить сверлильный станок к работе. Уметь сверлить сквозные и глухие отверстия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
		Токарные работы. 24час.						
95-96		-Токарный станок.	2час.	Управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.	Освоение приемов работы на токарном станке.	Знать устройство и назначение токарного станка. Уметь управлять токарным станком.	Развитие технического мышления, памяти	

97-98		-Скоба и штангенциркуль.	2час	Устройство штангенциркуля.	Замеры с помощью скобы и штангенциркуля	Знать устройство штангенциркуля.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
99-100		-Использование нулевого деления нониуса	2час	Использование нулевого деления нониуса	Отсчет до целых миллиметров.	Уметь пользоваться штангенциркулем	Развитие точности и аккуратности, моторики.	
101-118		-Работа на токарном станке.	6час 2час 4час 6час	Правила безопасной работы на токарном станке.	Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	Уметь управлять токарным станком.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
		Практическое повторение.						
119-131		-Изготовление скамейки, ярунка, солонки, ручки для стамесок и др.	13 час.			Уметь ориентироваться в трудовом задании.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	
		Самостоятельная работа.						

132-141		-Изготовление изделий по выбору учителя.	10			Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание по изготовлению несложного изделия	Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества.	
---------	--	--	----	--	--	--	---	--

142-143		Вводное занятие.	2	Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
Изготовление строгального инструмента – 28 час.								
144-145		Инструмент для ручного строгания плоскости	2час	Технические требования.	Запись в тетради.	Знать технические требования к инструментам для ручного строгания.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
146-147		Материалы для изготовления деревянных частей строгальных инструментов.	2час	Требования к материалам для строгальных инструментов.	Подбор материала для шерхебеля.	Знать правила подбора материалов.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
148-149		Анализ чертежа и разъемного макета шерхебеля.	2час	Организация пооперационной работы.	Планирование работы по изготовлению шерхебеля.	Уметь читать чертежи.	Развитие технического мышления, памяти.	

150-155		Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	6час	Правила техники безопасности при работе строгальными инструментами.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
156-157		Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	2час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Знать правила разметки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
158-161		Клин для шерхебеля и его изготовление.	4час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
162-165		Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	4час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
166-169		Настройка и отделка шерхебеля.	4час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь настраивать строгальный инструмент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
170-171		Анализ выполненных работ в групповой беседе, подведение итогов по теме.	2час	Обобщение и систематизация знаний.	Беседа.	Уметь анализировать свои ошибки.	Развитие технического мышления, памяти.	
		Представление о процессе резания древесины 4 час.						
172-173	.	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	2час	Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины	Запись в тетради. Работа с учебником.	Иметь представление о процессе резания.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	

				(продольное, поперечное, торцовое). Движение резца и подачи.				
174-175		Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2час	Определение фор-мы (элементов геометрии) резцов разных дерево-режущих инструментов.	Запись в тетради. Работа с учебником.	Знать углы заточки основных дереворежущих инструментов.	Развитие технического мышления, памяти.	
		Изготовление столярно-мебельного изделия – 36 час.						
176-177	.	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).	2час	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке изделия: предупреждение исправления.	Работа с учебником.	Знать технологию изготовления сборочных единиц.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
178-179		Планирование работы по изготовлению детской мебели с пооперационным распределением труда.	2час	Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия.	Чтение технической документации.	Уметь читать сборочные чертежи и спецификации. Распознавать вид работ.	Развитие технического мышления, памяти	
180-185		Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления детской мебели.	6час	Правила техники безопасности при раскрое пиломатериалов.	Практическая работа.	Уметь правильно напилить заготовки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

186-191		Обработка черновых заготовок.	6час	Правила техники безопасности при работе строгальными инструментами.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
192-197		Обработка чистовых заготовок.	8час	Правила техники безопасности при работе строгальными инструментами.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
198-205		Предварительная сборка и разборка узлов детской мебели. Зачистка готовых деталей и узлов.	6час	Содержание сборочного чертежа.	Практическая работа.	Уметь собирать детали в изделие.	Связь теоретических знаний с практической работой.	
206 - 211		Сборка изделий детской мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе.	6час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь анализировать свои ошибки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
Практическое повторение. 12часа								
212		Анализ образца и чертежа выставочной витрины.	1час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь читать чертежи.	Связь теоретических знаний с практической работой.	
213		Подбор материала для изготовления выставочной витрины.	1час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Знать правила подбора материалов.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
214		Самостоятельное изготовление черновых заготовок для выставочной витрины.	1час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

215		Обработка чистовых заготовок деталей выставочной витрины.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
216		Зачистка чистовых заготовок деталей выставочной витрины напильником и шкуркой.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
217		Разметка готовых деталей для сборки выставочной витрины.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Знать правила разметки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
218		Сверление отверстий для сборки выставочной витрины.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
219		Предварительная сборка изделия (выставочная витрина). Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь отделять изделия морилкой и лаком.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
220		Сборка изделия (выставочная витрина). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь анализировать свои ошибки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
221		Планирование работы по изготовлению столярного угольника по чертежу и образцу. Разметка и изготовление деталей угольника.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь планировать работу.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

222		Подгонка и сборка угольника «насухо» и клею.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь склеивать детали.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
223		Зачистка угольника и покрытие лаком.	1 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь отделять изделия лаком.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
Самостоятельная работа.								
224-228		Изготовление изделия по выбору учителя.	5 час			Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание по изготовлению несложного изделия.	Развитие самостоятельно-сти, технического мышления и творчества.	
229-233		Вводное занятие.	2 час.		Запись в тетради.	Повторение правил техники безопасности и внутреннего распорядка в столярной мастерской.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
Ремонт столярного изделия- 14 час.								
234-235		Ремонт мебели. Износ мебели: причины, виды.	2 час.	Ремонт: технические требования к качеству, виды (установление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности,	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать виды ремонта, технические требования к качеству.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	

				использование вставок, замена деталей).				
236-237		Выявление повреждений на мебели.	2 час	Правила составления дефектной ведомости.	Составление плана работы и дефектной ведомости на ремонт мебели.	Уметь выявлять повреждения на мебели.	Развитие точности и аккуратности.	
238-239		Определение видов ремонта на образце (мебель отреставрированная и мебель, требующая ремонта)	2 час	Определение видов ремонта на образце.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Уметь определить вид ремонта на образце.	Развитие точности и аккуратности, моторики.	
240-241		Ремонт мебели путем склеивания.	2 час	Правила ТБ при склеивании.	Практическая работа.	Уметь работать с клеем.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
242-243		Ремонт мебели с заменой и без замены деталей.	2 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь применять свои знания и умения.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
244-245		Подгонка и навеска при ремонте мебели.	2 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь применять свои знания и умения.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
246-247		Проверка выполненных работ. Подведение итогов по теме «Ремонт столярных изделий»	2 час	Обобщение и систематизация знаний.	Практическая работа.	Уметь анализировать.	Развитие технического мышления, памяти.	

		Безопасность труда во время столярных работ – 8 час.						
248-249		Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).	2 час	Причины травмы: неиспользован-ность инстру-мента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Уметь применять свои знания и умения.	Развитие технического мышления, памяти	
250 - 251		Ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством, меры предохранения от травм.	2 час	Ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством, меры предохранения от травм.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Уметь применять свои знания и умения.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
252-253		Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	2 час	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Уметь применять свои знания и умения.	Развитие технического мышления, памяти.	
254-255		Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2 час		Работа с учебником. Запись в тетради.	Уметь применять свои знания и умения.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
		Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 8 час.						
256-257		Гвоздь.	2 час	Виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный),	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать виды гвоздей.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	

				использование				
258- 259		Шуруп. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	2 час	Виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать виды крепежной фурнитуры.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
260- 261		Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2 час	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
262- 263		Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам, Определение длины гвоздя на глаз.	2 час	Закрепление изученного.	Самостоятель-ная работа.	Уметь применять свои знания и умения.	Развитие технического мышления, памяти.	
	Практическое повторение							
264- 267		Выполнение ремонта школьной мебели.	4 час	Закрепление изученного.	Самостоятель-ная работа.	Уметь применять свои знания и умения.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
	Контрольная работа							

268-272		По выбору учителя изготовление несложного изделия.	5 час				Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
---------	--	--	-------	--	--	--	---	--

Календарно- тематическое планирование 9 класс (272 часов)

№ п/п	Дата По плану	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание программного материала		Требования к уровню подготовки учащихся	Коррекционно е воздействие.	Дата фактич
				Теория	Практика			
1-2		Вводное занятие.	2час	Повторение пройденного в 8 классе.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда при ручной и механической обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
	Художественная отделка столярного изделия. 71час.							
3-17		-Столярная		Приспособления для	Обработка	Уметь пользоваться	Развитие тех-	

		подготовка поверхностей древесины к отделке.	15 час	механизированной шлифовки древесины (шлифовальный диск, шлифовальный барабан, шлифовальная головка), шлифовальный станок, ручное выпиливание. Подготовка древесины под следующую отделку	поверхностей деталей ручными инструментами. Механизированная подготовка поверхностей. Порозаполнение снятие ворса, заделка дефектов и т.д.).	ручными столярными инструментами. Уметь пользоваться электрифицированными инструментами. Знать о подготовке древесины к отделке.	нического мышления, памяти. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
18-24		-Отделка древесины лакокрасочными материалами.	7час	Воскование. Лакирование (виды лаков, область их применения, технология покрытия поверхностей лаками, условия и правила безопасности труда).	Отделка изделий красящими веществами (нитроэмалевыми, вододисперсионными и др. красками).	Уметь отделывать лакокрасочными материалами.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
25-31		-Выжигание.	7час	Сущность выжигания. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании. Нанесение рисунка, Технология выполнения операций по выжиганию. Профессия мастер-выжигальщик.	Нанесение рисунка, выжигание.	Знать технологию выжигания.	Развитие технического мышления, памяти Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	

32-45		-Резьба по дереву.	14час	Понятие о видах резьбы. Материалы, применяемые для резьбы по дереву. Оборудование, инструменты и приспособления для резьбы по дереву. Геометрическая резьба. Элементы геометрической резьбы.	Нанесение рисунка, узора. Выполнение геометрической резьбы.	Знать виды резьбы. Уметь выполнять геометрическую резьбу.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
46-66		-Общие основы художественного конструирования.	21час	Понятие о технической эстетике и художественном конструировании, дизайне. Требования технической эстетики к промышленным изделиям. Исходные принципы художественного конструирования. Понятие о композиции. Закономерности и средства композиции в художественном проектировании. Виды композиции.	Работа с учебником. Запись в тетрадь Выполнение резьбы по дереву.	Иметь понятие о технической эстетике. Иметь понятие о композиции.	Развитие технической эстетики, художественного мышления, памяти. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
67-73		Орнамент и узор.	7час	Понятие об орнаменте и узоре. Виды орнаментов: геометрический, растительный и др. виды узоров. Основы построения узоров.	Художественная роспись.	Знать виды орнаментов. Уметь построить геометрический орнамент.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

	Практическое повторение.							
74-96		-Изготовление столярного изделия с последующей художественной отделкой.	23 часа		Изготовление столярного изделия с последующей художественной отделкой.	Уметь украшать столярное изделие разными видами отделки.	Развитие художественного вкуса. Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
	Самостоятельная работа							
97-112		-Украшение резьбой ранее сделанных изделий.	16 часа		Украшение резьбой ранее сделанных изделий.	Уметь самостоятельно украсить изделие.	Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества.	

113-115		Вводное занятие.	3 час.	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
	Изготовление моделей мебели. 15 час.							
116-117		-Виды мебели.	2 час.	По назначению бытовая, офисная, комбинированная по способу соединения частей секционная, сборно-разборная,	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать виды мебели.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	

[illegible]

132-134		- Порядок приема и увольнения с работы.	3час.	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	Запись в тетради.	Знать свои права и обязанности при поступлении на работу.	Расширение кругозора и юридической грамотности.	
135-136		-Виды оплаты труда.	2час.	Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина.	Запись в тетради.	Знать виды оплаты труда.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
137-138		-Продолжительность рабочего времени.	2час.	Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.	Запись в тетради.	Знать о продолжительности рабочего времени.	Расширение кругозора и юридической грамотности.	
139-141		-Труд молодежи.	3час.	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	Запись в тетради.	Знать о труде молодежи и ее правах.	Расширение кругозора и юридической грамотности.	

	Практическое повторение							
142-156		-Изготовление изделий для выставки.	15час.			Уметь ориентироваться в трудовом задании.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков. Связь теоретических знаний с практической работой.	
	Самостоятельная работа							
157-162		-По выбору учителя.	6 час.			Уметь самостоятельно спланировать и выполнить задание учителя.	Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества.	
Строительное производство.								
	Плотничные работы.		24час.					
163165		-Содержание плотничных работ на строительстве.	3 час.	Организация рабочего места, правила безопасности.	Запись в тетради.	Знать плотничные работы.	Развитие технического мышления. Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора	

166-169		-Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	4час.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.	Уметь готовить плотницкий инструмент к работе.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков	
170-173		-Теска древесины.	4час.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов.	Запись в тетради.	Знать технологию тески бревен на канты.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие технического мышления.	
174-177		-Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	3час.	Разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединения бревна и бруска под углом.	Запись в тетради.	Знать способы сращивания бревен.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
178-180		-Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	3час.	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы.	Запись в тетради.	Знать технику безопасности при изготовлении строительных конструкций.	Развитие технического мышления.	
181-		-Дисковая электропила и	4час.	Устройство, работа,	Работа с	Знать устройство	Развитие	

187		электрорубанок.	3час.	правила безопасности.	дисковой электропилой и электрорубанком.	электроинструментов.	технического мышления.	
	Практическое повторение.							
188-190-191-193		-Изготовление топорища.	3час. 3час.	Технология изготовления топорища.	Изготовление топорища.	Уметь правильно сделать топорище.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков	
	Самостоятельная работа. 2час.							
194-195		-Правка топора на точиле. Насадка топорища.	2	Правила техники безопасности при работе с электроточилом.	Правка топора на точиле. Насадка топорища.	Уметь правильно насадить топор.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков	

196		Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Техника безопасности.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда при ручной и механической обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
	Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 50 час.							

197-200		Назначение облицовки столярного изделия.	4 час	Шпон: виды (строганный, лущеный).	Запись в тетради. Практическая работа.	Знать назначение облицовки. Знать виды шпона.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
201-204		Технология облицовки поверхности шпоном.	4 час	Свойства видов, производство. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	Запись в тетради. Практическая работа.	Знать технологию облицовки поверхности шпоном.	Развитие тех- нического мыш- ления, памяти. Освоение и закрепление тру- довых у и н	
205-206		Облицовочные пленочный и листовой материалы	2 час	Виды, свойства. Облицовка пленками.	Запись в тетради. Практическая работа.	Знать технологию облицовки поверхности пленкой.	Развитие технического мышления, памяти.	
207-208		Изготовление мебели для школы.	2 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Ориентироваться в задании.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
209-214		Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школы.	6 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь разметить заготовки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
215-220		Обработка черновых заготовок мебели для школы.	6 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь пользоваться ручным и электрифицированн ым инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
221-228		Обработка чистовых заготовок мебели для школы.	8 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь пользоваться ручным и электрифицированн ым инструментом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

229-239		Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	4 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь облицовывать поверхности шпоном.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
240-243		Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.	4 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь облицовывать пленкой. Знать виды и свойства пленок.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
244-247		Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов.	4 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь собрать детали в изделие и подогнать детали для окончательной сборки.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
248 -253		Сборка изделий школьной мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе.	6 час	Закрепление ранее изученного.	Практическая работа.	Уметь собрать детали в изделие.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 12 час.								
254-257		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	4час	Виды фурнитур и петель для подвижного соединения сборочных едениц.	Работа с учебником. Запись в тетрадь Практическая работа.	Распознавать виды фурнитуры и петель для подвижного соединения сборочных едениц.	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора.	
258-261		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия,	4час	Виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия,	Работа с учебником. Запись в тетрадь Практическая работа	Распознавать виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц	Развитие внимания памяти, устной речи, расширение кругозора. Развитие точности,	

		замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановки).		замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановки).		(стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановки).	аккуратности и мелкой моторики.	
262 -265		Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	4час	Виды фурнитуры для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Работа с учебником. Запись в тетрадь Практическая работа.	Распознавать фурнитуру для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
Контрольная работа – час.								
266		Анализ образца и чертежа напольной вешалки.	1	Закрепление изученного материала.	Практическая работа.	Уметь читать чертежи.	Развитие самостоятельности, технического мышления и творчества.	
267		Подбор материала для изготовления напольной вешалки.	1	Закрепление изученного материала.	Практическая работа.	Уметь подбирать материал для изготовления изделий.	Развитие технического мышления.	
268		Самостоятельное изготовление черновых и обработка чистовых заготовок напольной вешалки.	1	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь обрабатывать заготовки с помощью ручных и электрических инструментов.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков	

269-270		Зачистка чистовых заготовок деталей напольной вешалки напильником и шкуркой.	2	Применение знаний и умений.	Практическая работа.	Уметь отделять детали шкуркой.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
271-272		Разметка готовых деталей для сборки напольной вешалки. Сверление гнезд для сборки напольной вешалки. Сборка изделия и анализ выполненных работ.	2	Обобщение и систематизация знаний.	Практическая работа.	Уметь собрать детали в изделие.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	