

Утверждено:
на заседании Совета школы №1 от .08.2024

Утверждаю:
директор КОГОБУ ШИ ОВЗ
пгт Демьяново
/ И.А. Бобров
от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Демьяново Подосиновского района, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план в Организации представлен по 1 варианту — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор данного варианта сроков обучения Организация определила самостоятельно с учетом:

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

- 2 класс – «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч), «Мир природы и человека» (+1ч) – **итого 3 ч.**
- 3 класс – «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч), «Мир природы и человека» (+1ч) – **итого 3 ч.**
- 4 класс – «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч), «Мир природы и человека» (+1ч) – **итого 3 ч.**
- 5 класс - «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч) – **итого 2 ч.**
- 6 класс - «Русский язык» (+1ч), «Математика» (+1ч) – **итого 2 ч.**
- 7 класс - «Математика» (+1ч) – **итого 1 ч.**
- 8 класс – «Математика» (+1ч) – **итого 1 ч.**
- 9 класс - «Математика» (+1ч) – **итого 1 ч.**

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с дефектологом, с социальным педагогом, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
	(изобразительное искусство)					
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
Всего		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24

логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (направления):	4	4	4	4	16
разговоры о важном (коммуникация)	1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1	4
деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.3. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд						
	столярное дело	6	6	7	7	7	33
	швейное дело		6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Русский язык		1	1				7
Математика		1	1	1	1	1	
Всего		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
разговоры о важном (коммуникация)		1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	5
художественно-эстетическая деятельность		1	1	1	1	1	5
деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту		1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка к учебному плану АООП (вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает 2 части: I - обязательная часть, включающая шесть образовательных областей,

представленных десятью учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия. Объем для частей определен Стандартом соответственно 60 и 40%. (Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07). Вместе с тем указанный объем не относится к СИПР, который имеет свою структуру (пункт 2.9.1 приложения ФГОС), включающую индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в классе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

В случае, если у обучающегося имеется готовность к освоению содержания варианта 1 АООП, то в АООП 2 вариант, или в СИПР могут быть включены отдельные темы, разделы, предметы данного варианта АООП в соответствии с приложением к стандарту п 2.3.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность – 4 ч. в 1-4 классах, 6 ч. в 5-9 классах. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2) обучающихся I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2		
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2		
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2		
	3.2 Человек	2	2	2		
	3.3 Домоводство	-	-	1		
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2		
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2		
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-		
Итого		17	17	17		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1		
Математические представления		1	1	1		
Человек		1	1	1		
Сенсорное развитие		1	1	1		
Предметно-практические действия		1	1	1		
Двигательное развитие		1	1	1		
Всего		6	6	6		
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10		
Коррекционные курсы:		6	6	6		
1. Сенсорное развитие		2	2	2		
2. Предметно-практические действия		1	1	1		
3. Двигательное развитие		1	1	1		
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2		
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4		
разговоры о важном (коммуникация)		1	1	1		
спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1		
художественно-эстетическая деятельность		1	1	1		
реабилитационная (абилитационная) деятельность		1	1	1		

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП (вариант 2) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3		3	3	
2. Математика	2.1.Математические представления		2		2	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2		2	2	
	3.2 Человек		1		1	-	
	3.3 Домоводство		5		5	5	
	3.4. Окружающий социальный мир		2		3	3	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2		2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность		3		-	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2		2	2	
6. Технология	6.1 Профильный труд		2		4	5	
Итого			24		24	24	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математические представления			1		1	1	
Окружающий природный мир			1		1	1	
Сенсорное развитие			1		1	1	
Предметно-практические действия			1		1	1	
Двигательное развитие			1		1	1	
Альтернативная коммуникация			1		1	1	
Всего			6		6	6	
Внеурочная деятельность, в том числе			10		10	10	
Коррекционные курсы:			4		4	4	
1. Сенсорное развитие			1		1	1	
2. Предметно-практические действия			1		1	1	
3.Двигательное развитие			1		1	1	
4. Альтернативная коммуникация			1		1	1	
Внеурочная деятельность			6		6	6	
разговоры о важном (коммуникация)			1		1	1	
спортивно-оздоровительная деятельность			1		1	1	
художественно-эстетическая деятельность			1		1	1	
реабилитационная (абилитационная) деятельность			1		1	1	
Кружок «Здоровячок»			2		2	2	